



**МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
(Мінекономіки)**

НАКАЗ

25 січня 2022 року

№ 170-22

Київ

**Про затвердження професійного
стандарту “Фахівець з фізичної
реабілітації”**

Відповідно до пунктів 27, 28 Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (зі змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити професійний стандарт “Фахівець з фізичної реабілітації”, що додається.
2. Директорату зайнятості та трудової міграції передати затверджений професійний стандарт “Фахівець з фізичної реабілітації” Національному агентству кваліфікацій для реєстрації.

**Перший віце-прем’єр-міністр
України – Міністр**



Юлія СВИРИДЕНКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства економіки України

25 січня 2022 року № 170-22

**Професійний стандарт
“Фахівець з фізичної реабілітації”**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Забезпечення фізичної реабілітації, спрямованої на відновлення психо-соціальних функцій, порушених внаслідок хвороби або травми, відновлення чи компенсацію послаблених або втрачених функцій організму клієнта/пацієнта.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”)

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|------------|---|------------|---|
| Секція I | Тимчасове розміщування й організація харчування | Розділ 55 | Тимчасове розміщування | Група 55.2 | Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання | Клас 55.20 | Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання |
| Секція Q | Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги | Розділ 86 | Охорона здоров'я | Група 86.1 | Діяльність лікарняних закладів | Клас 86.10 | Діяльність лікарняних закладів |
| | | | | Група 86.9 | Інша діяльність у сфері охорони здоров'я | Клас 86.90 | Інша діяльність у сфері охорони здоров'я |
| | | Розділ 88 | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання | Група 88.1 | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів | Клас 88.10 | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів |



1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”)

| Розділ | Підрозділ | Клас | Підклас |
|---------|--|--|-----------------------------|
| 3 | 32 | 322 | 3226 |
| Фахівці | Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини | Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер) | Фізіотерапевти та масажисти |

1.4. Назва професії (посади, професійної назви роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”)

Фахівець з фізичної реабілітації 3226.

1.5. Узагальнена назва професії

Фахівець з фізичної реабілітації.

1.6. Професійна кваліфікація

Фахівець з фізичної реабілітації.

Фахівець з фізичної реабілітації II категорії.

Фахівець з фізичної реабілітації I категорії.

Незалежно від професійної кваліфікації фахівець з фізичної реабілітації повинен володіти всіма компетентностями, визначеними у пункті 5 цього професійного стандарту.

Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації соціальних працівників, інших фахівців, що надають соціальні та реабілітаційні послуги.

1.7. Назви типових посад

Фахівець з фізичної реабілітації.

Фахівець з фізичної реабілітації II категорії.

Фахівець з фізичної реабілітації I категорії.

1.8. Місце професії (посади) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Підпорядковується керівнику установи (закладу), що надає соціальні послуги, керівнику спеціального закладу середньої освіти або лікарю відповідного профілю (у разі роботи в закладах охорони здоров'я).

1.9. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється згідно з чинним законодавством, графіками роботи та відпочинку, правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором.



Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, колективним договором, графіками надання відпусток.

Робота пов'язана з відповідальністю та підвищеним нервово-емоційним навантаженням.

1.10. Умови допуску до роботи за професією (посадою)

Для фахівця з фізичної реабілітації та фахівця з фізичної реабілітації II категорії: вища освіта початкового рівня за ступенем молодшого бакалавра за спеціальністю “Фізична терапія, ерготерапія” (“Фізична реабілітація”) галузі знань “Охорона здоров'я” або вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра за спеціальністю “Фізична терапія, ерготерапія” (“Фізична реабілітація”) галузі знань “Охорона здоров'я” чи за напрямом підготовки “Здоров'я людини” галузі знань “Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” (відповідно до Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719) чи за спеціальністю “Фізична реабілітація” напряму підготовки “Фізичне виховання і спорт” (відповідно до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.05.1997 № 507).

Для фахівця з фізичної реабілітації: без вимог до стажу роботи.

Для фахівця з фізичної реабілітації II категорії: для бакалавра – без вимог до стажу роботи, для молодшого бакалавра – стаж роботи на посаді фахівця з фізичної реабілітації – не менше ніж 2 роки.

Для фахівця з фізичної реабілітації I категорії: вища освіта першого рівня за ступенем бакалавра за спеціальністю “Фізична терапія, ерготерапія” (“Фізична реабілітація”) галузі знань “Охорона здоров'я” чи за напрямом підготовки “Здоров'я людини” галузі знань “Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини” (відповідно до Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719) чи за спеціальністю “Фізична реабілітація” напряму підготовки “Фізичне виховання і спорт” (відповідно до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.05.1997 № 507). Стаж роботи на посаді фахівця з фізичної реабілітації II категорії – не менше ніж 1 рік.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.



1.11. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом молодшого бакалавра, 5 рівень НРК.

Диплом бакалавра, 6 рівень НРК.

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка

Підготовка на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти для здобуття ступеня “молодший бакалавр” за спеціальністю “Фізична реабілітація, ерготерапія” галузі знань “Охорона здоров’я”.

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня “бакалавр” за спеціальністю “Фізична реабілітація, ерготерапія” галузі знань “Охорона здоров’я”.

2.2. Перепідготовка

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня “бакалавр” за спеціальністю “Фізична реабілітація, ерготерапія” галузі знань “Охорона здоров’я” на основі ступеня “бакалавр” або “магістр”, здобутого за іншою спеціальністю.

2.3. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня “бакалавр” за спеціальністю “Фізична реабілітація, ерготерапія” галузі знань “Охорона здоров’я”.

2.4. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Законодавством передбачене обов’язкове підвищення кваліфікації в межах вимог до професії без присвоєння нового рівня кваліфікації не рідше ніж один раз на п’ять років (тренінги, семінари, семінари-практикуми, вебінари, майстер-класи тощо).

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Цивільний кодекс України.

Конвенція про права дитини, ратифікована Постановою Верховної Ради України від 27.02.1991 № 789-XII.

Конвенція про права осіб з інвалідністю, ратифікована Законом України від 16.12.2009 № 1767-VI.



Закон України „Основи законодавства України про охорону здоров'я”.

Закон України „Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії”.

Закон України „Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”.

Закон України „Про забезпечення функціонування української мови як державної”.

Закон України „Про запобігання та протидію домашньому насильству”.

Закон України „Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”.

Закон України „Про захист персональних даних”.

Закон України „Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей”.

Закон України „Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”.

Закон України „Про охорону дитинства”.

Закон України „Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні”.

Закон України „Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я”.

Закон України „Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей”.

Закон України „Про соціальні послуги”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 № 1686 „Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 80 „Про затвердження Порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації)”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 185 „Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг”.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 01.10.2012 № 612 „Про затвердження Порядку атестації соціальних працівників, інших фахівців, що надають соціальні та реабілітаційні послуги”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22.10.2012 за № 1771/22083.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 09.08.2016 № 855 „Деякі питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 01.09.2016 за № 1209/29339.

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 № 1965 „Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України”.

Державні стандарти соціальних послуг.

Інші нормативно-правові акти, які регламентують діяльність фахівця з фізичної реабілітації.

4. Загальні компетентності



| Умовні позначення | Загальні компетентності |
|--------------------------|---|
| 3.01 | Здатність застосовувати (усно, письмово) державну мову |
| 3.02 | Здатність до навчання упродовж життя |
| 3.03 | Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології |
| 3.04 | Здатність до пошуку, аналізу та оброблення інформації з різних джерел |
| 3.05 | Здатність до адаптації |
| 3.06 | Здатність працювати в команді |
| 3.07 | Здатність попереджати та розв'язувати конфлікти |
| 3.08 | Здатність до прийняття обґрунтованих рішень |
| 3.09 | Здатність дотримуватися правил та норм професійної етики |

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення

| Умовні позначення | Трудові функції | Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) | Умовні позначення |
|--------------------------|--|--|--------------------------|
| A | Проведення обстеження, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку, виявлення порушень у клієнта/пацієнта | Здатність вивчати, розуміти та застосовувати законодавчі, нормативно-правові документи з питань фізичної реабілітації клієнта/пацієнта | A1 |
| | | Здатність знати та розуміти сутність роботи фахівця з фізичної реабілітації | A2 |
| | | Здатність проводити комплексне обстеження, визначати функціональний стан і рівень фізичного розвитку, виявляти порушення у клієнта/пацієнта | A3 |
| | | Здатність надавати оцінку та визначати індивідуальний план реабілітації, потреби клієнта/пацієнта та його потенційні можливості на основі проведеного комплексного обстеження після встановленого лікарем діагнозу відповідно до МКХ-10/11 | A4 |
| | | Здатність робити прогнози на основі проведеного комплексного обстеження клієнта/пацієнта та визначеного індивідуального плану реабілітації | A5 |
| | | Здатність вести відповідні записи та документацію | A6 |
| | | Здатність проводити інтерв'ювання клієнта/пацієнта з метою збору фахової інформації анамнезу | A7 |
| | | Здатність застосовувати інструменти обстеження/вимірювання/оцінювання стану | A8 |



| | | | |
|----------|---|---|------------|
| | | клієнта/пацієнта у сфері діяльності фахівця з фізичної реабілітації | |
| | | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, а також індивідуальні психофізіологічні особливості клієнта/пацієнта у практиці фізичної реабілітації | A9 |
| | | Здатність використовувати в практичній діяльності знання з анатомії, фізіології рухової активності, кінезіології, основ медичних знань (медичної патології, психології та психіатрії) | A10 |
| Б | Розроблення та впровадження, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта), системи відновлення втрачених чи послаблених функцій клієнта/пацієнта | Здатність визначати, розробляти та впроваджувати, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта) план проведення заходів та методів фізичної реабілітації | Б1 |
| | | Здатність розробляти та проводити, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта) або у складі міждисциплінарної команди, реабілітаційні заходи для клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня | Б2 |
| | | Здатність аналізувати виконання індивідуального реабілітаційного плану та вносити необхідні корективи | Б3 |
| | | Здатність вести відповідну документацію про хід виконання індивідуального реабілітаційного плану протягом дня | Б4 |
| | | Здатність застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації | Б5 |
| В | Визначення та проведення реабілітаційних заходів для дорослих осіб і дітей із порушеннями опорно-рухового апарату; ортопедичними порушеннями, побутовими, спортивними та професійними травмами, наслідками неврологічних, | Здатність проводити необхідні реабілітаційні заходи з метою усунення, припинення або зменшення болю, відновлення функцій організму, фізичної самостійності, активності та самопочуття дорослих та дітей із порушеннями опорно-рухового апарату; ортопедичними порушеннями, побутовими, спортивними та професійними травмами, наслідками неврологічних, серцево-судинних, респіраторних та інших захворювань, комплексних порушень, а також для людей похилого віку з віковими ускладненнями | В1 |
| | | Здатність розробляти та впроваджувати комплекс вправ і рекомендацій, спрямованих на поліпшення функціонування опорно-м'язової системи та організму в цілому, координації, збільшення сили м'язів, | В2 |



| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| | серцево-судинних, респіраторних та інших захворювань, людей похилого віку з віковими ускладненнями | вдосконалення вправності рухів, розвиток, відновлення та компенсацію порушених, втрачених чи відсутніх з народження функцій клієнта/пацієнта | |
| | | Здатність визначати потребу у виробі медичного призначення у клієнтів/пацієнтів, які потребують фізичної реабілітації | B3 |
| | | Здатність навчати клієнта/пацієнта користуванню технічними та іншими засобами реабілітації, адаптувати їх під індивідуальні потреби та особливості клієнта/пацієнта | B4 |
| | | Здатність правильно скеровувати клієнта/пацієнта до відповідних структур: ЛКК, МСЕК, органів соціального захисту тощо | B5 |
| Г | Навчання способам досягнення самостійності в побуті, самообслуговуванні, пересуванні, а також підтримки фізичного самопочуття і здоров'я клієнта/пацієнта | Здатність навчати способам досягнення самостійності в побуті, самообслуговуванні, пересуванні, профілактиці захворювань та їх ускладнень, травм, контролю за станом здоров'я та здоровому способу життя | Г1 |
| | | Здатність роз'яснювати клієнту/пацієнту, який потребує фізичної реабілітації, його родичам/опікунам, індивідуальні особливості розвитку та перспективні результати від застосування заходів фізичної реабілітації | Г2 |
| | | Здатність навчати клієнтів/пацієнтів та їх родичів/опікунів методикам та вправам для відновлення та підтримування рухових функцій, придатним для застосування вдома (із використанням рефлекторно-навантажувальних пристроїв тощо) | Г3 |
| | | Здатність навчати клієнтів/пацієнтів спеціалізованим руховим навичкам та умінням (переміщення у ліжку, сидання, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами) | Г4 |
| Д | Співпраця із зацікавленими сторонами з питань фізичної реабілітації | Здатність здійснювати консультування зацікавлених сторін щодо забезпечення для клієнтів/пацієнтів з інвалідністю доступного й безпечного функціонального середовища вдома, на роботі, в закладах освіти, громадських місцях, соціальному оточенні тощо | Д1 |
| | | Здатність здійснювати консультування родичів або опікунів щодо виявлених порушень, профілактики захворювань та їх ускладнень, травм; здорового способу життя | Д2 |



| | | | |
|----------|---|---|-----------|
| | | та шляхів досягнення особами з інвалідністю максимальної незалежності в самообслуговуванні | |
| | | Здатність залучати (та навчати у відповідному обсязі) родичів/опікунів до планування та проведення реабілітаційних заходів, занять із кінезіотерапії та ерготерапії, надання необхідної допомоги клієнтам/пацієнтам з інвалідністю | Д3 |
| | | Здатність співпрацювати з лікарями, педагогами, логопедами, психологами, соціальними працівниками, навчальними, медичними, реабілітаційними закладами, державними установами, волонтерськими організаціями тощо з питань фізичної реабілітації в межах своєї компетентності | Д4 |
| | | Здатність створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації | Д5 |
| Е | Надання допомоги щодо покращення фізичного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років та дітей віком від 3-х років | Здатність проводити обстеження моторного розвитку, визначати функціональний стан дітей для встановлення їх рівня розвитку | Е1 |
| | | Здатність розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком 0 - 3 роки та віком від 3-х років, які не мають відхилень фізичного розвитку | Е2 |
| | | Здатність розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком 0 - 3 роки та віком від 3-х років з порушеннями фізичного розвитку, відповідно до нозологій, та для дітей з особливими освітніми потребами | Е3 |
| | | Здатність контролювати безпечну поведінку дітей віком від 0 до 3-х років, та віком від 3-х років на індивідуальних і групових заняттях | Е4 |
| | | Здатність надавати консультації у природньому середовищі дитини (сім'я, дім, дитячий садок тощо) | Е5 |
| | | Здатність проводити заняття з учнями, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи | Е6 |
| Є | Співпраця з батьками/родичами/опікунами дітей | Здатність обґрунтовувати необхідність застосування заходів фізичної реабілітації для дитини; а також (за потреби) відсутність такої необхідності | Є1 |



| | | | |
|--|---------------------------------------|--|----|
| | віком 0-3 роки та віком від 3-х років | Здатність проводити бесіди з батьками про перебіг виконання індивідуального реабілітаційного плану для дітей віком 0 - 3 роки та від 3-х років | Є2 |
| | | Здатність навчати батьків дотримуватись здорового способу життя та мотивувати їх до навчання ЗСЖ своїх дітей | Є3 |

Терміни та скорочення:

МКХ-10/11 – Міжнародна класифікація хвороб

ЛКК – лікарсько-консультативна комісія

МСЕК – медико-соціальна експертна комісія

ЗСЖ – здоровий спосіб життя



6. Опис трудових функцій (трудова функція; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички

| Трудова функція | Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) | Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) | Знання | Уміння та навички |
|---|---|--|---|--|
| <p>А. Проведення обстеження, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку, виявлення порушень у клієнта/пацієнта</p> | <p>Протоколи обстеження; письмовий стіл, стілець; комп'ютер, інша оргтехніка; канцелярське приладдя; тонометр, пульсометр, секундомір, ваги, метрова стрічка, динамометр, гоніометр, стетоскоп; валідовані тести, опитувальники</p> | <p>А1. Здатність вивчати, розуміти та застосовувати законодавчі, нормативно-правові документи з питань фізичної реабілітації клієнта/пацієнта</p> | <p>А1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері фізичної, психічної, соціальної та медичної реабілітації А1.32. Спрямування та обмеження застосування відповідних нормативно-правових актів щодо, відповідно, клієнтів та пацієнтів А1.33. Методи та інструменти збору та аналізу інформації А1.34. Основні принципи роботи з комп'ютером та відповідні програмні засоби</p> | <p>А1.У1. Аналізувати, розуміти вимоги нормативно-правових актів у сфері фізичної реабілітації пацієнтів закладів охорони здоров'я усіх форм власності А1.У2. Аналізувати, розуміти вимоги нормативно-правових актів у сфері фізичної реабілітації клієнтів (осіб, які отримують послуги з фізичної реабілітації не у закладах охорони здоров'я усіх форм власності) А1.У3. Використовувати основні методи, способи та засоби отримання, зберігання, обробки інформації А2.У1. Визначати межі власної компетентності в процедурі надання послуг клієнту/пацієнту А3.У1. Проводити комплексне обстеження клієнта/пацієнта А3.У2. Визначати „оптимальний”</p> |



| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>обстеження, визначати функціональний стан і рівень фізичного розвитку, виявляти порушення у клієнта/пацієнта</p> | <p>A3.32. Поняття „оптимального” функціонального стану та „стану відносної рівноваги (третього стану)” клієнта/пацієнта, які, відповідають перенесеним клієнтом/пацієнтом хворобам, травмам, наявним хронічним захворюванням, віку, статі, способу життя тощо і не потребують втручання фахівця з фізичної реабілітації або потребують виконання звичайних фізкультурно-спортивних вправ (ходьба, біг, „зарядка” тощо), обмеження „зарядка” тощо), обмеження „згубних звичок” та переходу до здорового способу життя</p> <p>A3.33. Порушення функціонального стану, характерні для наслідків відповідних хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> | <p>функціональний стан клієнта/ пацієнта, який відповідає його стану здоров’я, віку, статі тощо і не потребує корекції</p> <p>A3.У4. Визначати „стан відносної рівноваги (третього стану)” клієнта/пацієнта, який відповідає його стану здоров’я, віку, статі тощо і для покращення якого достатньо виконання звичайних фізкультурно-спортивних вправ (ходьба, біг, „зарядка” тощо), обмеження „згубних звичок” та переходу до здорового способу життя</p> <p>A3.У5. Визначати та відрізнити різні порушення функціонального стану у відповідності до перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>A3.У6. Виявляти початкові ознаки порушень функціонального стану клієнта/пацієнта, які з високою ймовірністю можуть посилитися у майбутньому внаслідок перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> |
| <p>A4. Здатність надавати оцінку та визначати</p> | <p>A4.31. Стандартні плани реабілітації, які відповідають діагнозу, встановленому лікарем відповідно до</p> | <p>A4.У1. Визначати індивідуальний реабілітаційний план, який відповідає діагнозу, встановленому лікарем</p> | |



| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>індивідуальний план реабілітації, потреби клієнта/пацієнта та його потенційні можливості на основі проведеного комплексного обстеження після встановленого лікарем діагнозу відповідно до МКХ-10/11</p> <p>A5. Здатність робити прогнози на основі проведеного комплексного обстеження клієнта/пацієнта та визначеного індивідуального плану реабілітації</p> | <p>МКХ-10/11 та результатам комплексного обстеження клієнта/пацієнта</p> <p>A4.32. Спектр потенційних можливостей пацієнта відповідно до діагнозу, встановленого лікарем відповідно до МКХ-10/11 та результатів комплексного обстеження клієнта/пацієнта</p> <p>A4.33. Потреби клієнта/пацієнта, які відповідають різним діагнозам, встановленим лікарем</p> <p>A5.31. Мінімальні та максимальні потенційні можливості, які клієнти/пацієнти із відповідними діагнозами, встановленими лікарем, отримують без застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> <p>A5.32. Мінімальні та максимальні потенційні можливості, які пацієнти із відповідними діагнозами, встановленими лікарем, отримують після застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> | <p>відповідно до МКХ-10/11 та результатам комплексного обстеження клієнта/пацієнта</p> <p>A4.У2. Визначати потенційні можливості пацієнта відповідно до діагнозу, встановленого лікарем відповідно до МКХ-10/11 та результатів комплексного обстеження клієнта/пацієнта</p> <p>A4.У3. Визначати потреби клієнта/пацієнта у відповідності до діагнозу, встановленого лікарем, та індивідуальних особливостей клієнта/пацієнта</p> <p>A5.У1. Визначати мінімальні та максимальні потенційні можливості, які отримає конкретний клієнт/пацієнт відповідно до діагнозу та наявних хронічних захворювань, віку, способу життя тощо без застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> <p>A5.У2. Визначати мінімальні та максимальні потенційні можливості, які отримає конкретний клієнт/пацієнт відповідно до його діагнозу та наявних хронічних захворювань, віку, способу життя тощо після застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> |
|--|---|--|---|



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>A6. Здатність вести відповідні записи та документацію</p> <p>A6.31. Порядок та процедури ведення відповідних записів і документації</p> <p>A6.32. Характерні помилки, які допускають фахівці з фізичної реабілітації під час ведення відповідних записів і документації</p> | <p>A6.31. Порядок та процедури ведення відповідних записів і документації</p> <p>A6.32. Характерні помилки, які допускають фахівці з фізичної реабілітації під час ведення відповідних записів і документації</p> <p>A7.31. Процедура інтерв'ювання клієнта/пацієнта з метою збору фахової інформації анамнезу, прийнята у закладі, де працює фахівець з фізичної реабілітації</p> <p>A7.32. Ключові елементи анамнезу, характерні для клієнтів/пацієнтів із відповідними діагнозами, встановленими лікарями відповідно до МКХ-10/11</p> <p>A7.33. Характерні елементи анамнезу, які зазвичай приховують клієнти/пацієнти із відповідними діагнозами, встановленими лікарями відповідно до МКХ-10/11</p> | <p>A6.У1. Вести відповідні записи та документацію відповідно до визначеного порядку та процедур</p> <p>A7.У1. Інтерв'ювати клієнта/пацієнта з метою збору фахової інформації анамнезу відповідно до процедури, прийнятої у закладі, де працює фахівець з фізичної реабілітації</p> <p>A7.У2. Перевіряти під час інтерв'ювання наявність чи відсутність всіх ключових елементів анамнезу, характерних для клієнтів/пацієнтів із відповідними діагнозами, встановленими лікарями відповідно до МКХ-10/11</p> <p>A7.У3. Враховуючи індивідуальні психофізіологічні особливості клієнта/пацієнта, інтерв'ювати його з метою перевірки наявності/відсутності характерних елементів анамнезу, які зазвичай приховують клієнти/пацієнти із відповідними діагнозами, встановленими лікарями відповідно до МКХ-10/11</p> <p>A8.У1. Застосовувати стандартні інструменти обстеження/вимірювання/</p> |
| | <p>A7. Здатність проводити інтерв'ювання клієнта/пацієнта з метою збору фахової інформації анамнезу</p> | | | |
| | <p>A8. Здатність застосовувати</p> | <p>A8.31. Стандартні інструменти обстеження/вимірювання/оцінювання</p> | | |



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>інструменти обстеження/вимірювання/оцінювання стану клієнта/пацієнта у сфері діяльності фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>A9. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, а також індивідуальні психофізіологічні особливості клієнта/пацієнта у практиці фізичної реабілітації</p> | <p>стану клієнта/пацієнта у сфері діяльності фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>A8.32. Альтернативні та додаткові інструменти обстеження/вимірювання/ оцінювання стану клієнта/пацієнта відповідно до діагнозу, встановленого лікарем відповідно до МКХ-10/11, які застосовуються у сфері діяльності фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>A9.31. Медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної реабілітації</p> <p>A9.32. Психофізіологічні особливості, характерні для клієнтів/пацієнтів із відповідними діагнозами, встановленими лікарем відповідно до МКХ-10/11</p> <p>A9.33. Психофізіологічні особливості, які розвиваються у клієнтів із відповідними діагнозами під час застосування відповідних засобів, методів, процедур та інструментів фізичної реабілітації</p> <p>A9.34. Індивідуальні психофізіологічні особливості клієнтів/пацієнтів відповідно до їх віку, статі, способу життя тощо</p> | <p>оцінювання стану клієнта/пацієнта у сфері діяльності фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>A8.У2. Застосовувати альтернативні та додаткові інструменти обстеження/вимірювання/оцінювання стану клієнта/ пацієнта відповідно до діагнозу, встановленого лікарем відповідно до МКХ-10/11, які застосовуються у сфері діяльності фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>A9.У1. Здійснювати заходи з фізичної реабілітації з врахуванням психофізіологічних особливостей, характерних для клієнтів/пацієнтів із відповідними діагнозами, встановленими лікарем відповідно до МКХ-10/11</p> <p>A9.У2. Здійснювати заходи з фізичної реабілітації з врахуванням психофізіологічних особливостей, які розвиваються у клієнтів із відповідними діагнозами під час застосування відповідних засобів, методів, процедур та інструментів фізичної реабілітації</p> <p>A9.У3. Здійснювати заходи з фізичної реабілітації з врахуванням індивідуальних психофізіологічних особливостей клієнтів/пацієнтів</p> |
|--|--|---|---|--|



| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Б. Розроблення та впровадження, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або</p> | <p>Індивідуальний реабілітаційний план клієнта/пацієнта; письмовий стіл, стілець; комп'ютер, інша оргтехніка;</p> | <p>Б1. Здатність визначати, розробляти та впроваджувати, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або</p> | <p>А10. Здатність використовувати в практичній діяльності знання з анатомії, фізіології рухової активності, кінезіології, основ медичних знань (медичної патології, психології та психіатрії)</p> | <p>А7.33. Характерні елементи анамнезу, які зазвичай приховують клієнти/пацієнти із відповідними діагнозами, встановленими лікарями відповідно до МКХ-10/11</p> | <p>відповідно до їх віку, статі, способу життя тощо А7.У3. Враховуючи індивідуальні психофізіологічні особливості клієнта/пацієнта, інтерв'ювати його з метою перевірки наявності/відсутності характерних елементів анамнезу, які зазвичай приховують клієнти/пацієнти із відповідними діагнозами, встановленими лікарями відповідно до МКХ-10/11</p> |
| | | | <p>А10.31. Основи анатомії людини А10.32. Фізіологія рухової активності людини А10.33. Основи кінезіології А10.34. Основи медичної патології А10.35. Основи психології людини А10.36. Основи психіатрії людини А10.37. Основи педагогіки А10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>А10.У1. Застосовувати методи, процедури та засоби фізичної реабілітації, враховуючи індивідуальні особливості клієнта/пацієнта</p> | |
| | | | | <p>Б1.У1. Використовувати стандартні методи фізичної реабілітації в рамках індивідуального реабілітаційного плану клієнта/пацієнта Б1.У2. Коригувати проєкт індивідуального реабілітаційного плану відповідно до рекомендацій лікаря (з фізичної реабілітаційної</p> | |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| фізичного терапевта), системи відновлення втрачених чи ослаблених функцій клієнта/пацієнта | канцелярське приладдя; кімната для занять лікувальною фізкультурною масажу з необхідним професійним обладнанням. | фізичного терапевта), план проведення заходів та методів фізичної реабілітації Б2. Здатність розробляти та проводити, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта) або у складі міждисциплінарної команди, реабілітаційні заходи для клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня | Б2.31. Стандартні елементи реабілітаційних заходів клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня відповідно до реабілітаційного плану Б2.32. Роль кожного члена міждисциплінарної команди у впровадженні індивідуального реабілітаційного плану клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня | медицини або фізичного терапевта) Б2.У1. Розробляти під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта) реабілітаційний маршрут клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня Б2.У2. Розробляти у складі міждисциплінарної команди реабілітаційний маршрут клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня Б1.У3. Коригувати проєкт індивідуального реабілітаційного плану відповідно до рекомендацій лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта) Б2.У4. Проводити, під керівництвом лікаря (з фізичної реабілітаційної медицини або фізичного терапевта) реабілітаційні заходи, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня |
| | Б3. Здатність аналізувати виконання індивідуального | Б3.31. Ключові критерії поточної та кінцевої успішності виконання індивідуального реабілітаційного плану | Б3.У1. Аналізувати виконання плану відповідно до ключових критеріїв поточної та кінцевої | |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | реабілітаційного плану та вносити необхідні корективи | <p>Б4. Здатність вести відповідну документацію про хід виконання індивідуального реабілітаційного плану протягом дня</p> <p>Б5. Здатність застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> | успішності |
| <p>В. Визначення та проведення реабілітаційних заходів для дорослих осіб і дітей із порушеннями опорно-рухового апарату; ортопедичними порушеннями,</p> | <p>Індивідуальний реабілітаційний план клієнта/пацієнта; письмовий стіл, стілець; комп'ютер, інша оргтехніка; канцелярське приладдя; кімната для</p> | <p>В1. Здатність проводити необхідні реабілітаційні заходи з метою усунення, припинення або зменшення болю, встановлення функцій організму, фізичної самостійності,</p> | <p>В1.31. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою усунення, припинення або зменшення болю, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, способу життя тощо</p> <p>В1.32. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою досягнення</p> | <p>В1.У1. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для усунення, припинення або зменшення болю, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>В1.У2. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для досягнення максимально можливої фізичної самостійності відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> |
| | | <p>Б6.31. Порядок та процедури ведення відповідних записів та документації</p> <p>А6.32. Характерні помилки, які допускають фахівці з фізичної реабілітації під час ведення відповідних записів та документації</p> <p>Б5.31. Науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> | <p>Б5.У1. Застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> | <p>Б3.У2. Вносити корективи у індивідуальний реабілітаційний план відповідно до результатів аналізу його виконання та звернень клієнта/пацієнта</p> <p>А6.У1. Вести відповідні записи та документацію відповідно до визначеного порядку та процедур</p> |



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>побутовими, спортивними та професійними травмами, наслідками неврологічних, серцево-судинних, респіраторних та інших захворювань, людей похилого віку з віковими ускладненнями</p> | <p>занять лікувальною фізкультурною масажу з необхідним професійним обладнанням.</p> | <p>активності та самопочуття дорослих та дітей із порушеннями опорно-рухового апарату; ортопедичними порушеннями, побутовими, спортивними та професійними травмами, наслідками неврологічних, серцево-судинних, респіраторних та інших захворювань, комплексних порушень, а також для людей похилого віку з віковими ускладненнями</p> | <p>самостійності відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, способу життя тощо</p> <p>В1.33. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів із порушеннями опорно-рухового апарату та ортопедичними порушеннями, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>В1.34. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів після перенесених побутових, спортивних або професійних травм, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>В1.35. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів після перенесених серцево-судинних захворювань, відповідно до діагнозу,</p> | <p>В1.У3. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів із порушеннями опорно-рухового апарату та ортопедичними порушеннями, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>В1.У4. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів після перенесених побутових, спортивних або професійних травм, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>В1.У5. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів після перенесених серцево-судинних захворювань, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>В1.У6. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів після перенесених респіраторних та інших</p> |
|---|--|--|--|---|



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>V1.36. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів після перенесених респіраторних та інших захворювань відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>V1.37. Реабілітаційні заходи, які проводяться з метою максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів із комплексними порушеннями, віковими ускладненнями тощо, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>B5.31. Науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> <p>B2.31. Стандартні комплекси вправ, спрямовані на збільшення координації та вправності рухів, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних</p> | <p>захворювань відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>V1.У7. Проводити необхідні реабілітаційні заходи для максимального можливого відновлення функцій організму клієнтів/пацієнтів із комплексними порушеннями, віковими ускладненнями тощо, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>B5.У1. Застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> <p>B2.У1. Впроваджувати стандартні та індивідуальні комплекси вправ, спрямовані на збільшення координації та вправності рухів, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> |
| <p>B2. Здатність розробляти та впроваджувати комплекс вправ і рекомендацій,</p> | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>спрямованих на поліпшення функціонування опорно-м'язової системи та організму в цілому, координації, збільшення сили м'язів, вдосконалення вправності рухів, розвиток, відновлення та компенсацію порушених, втрачених чи відсутніх з народження функцій клієнта/пацієнта</p> | <p>хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>В2.32. Стандартні комплекси вправ, спрямовані на збільшення сили м'язів, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>В2.33. Стандартні та індивідуальні комплекси вправ, спрямованих на компенсацію невиліковно порушених, втрачених чи відсутніх з народження функцій організму клієнта/пацієнта, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>Б5.31. Науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> | <p>В2.У2. Впроваджувати стандартні та індивідуальні комплекси вправ, спрямовані на збільшення сили м'язів, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>В2.У3. Впроваджувати стандартні та індивідуальні комплекси вправ, спрямованих на максимально можливе відновлення здатності виконувати побутові та професійні функції, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>В2.У4. Впроваджувати стандартні та індивідуальні комплекси вправ, спрямовані на компенсацію невиліковно порушених, втрачених чи відсутніх з народження функцій організму клієнта/пацієнта, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>Б5.У1. Застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> |
| <p>В3. Здатність визначати потребу у виробі медичного призначення у клієнтів/пацієнтів, які потребують фізичної реабілітації</p> | <p>В3.31. Перелік стандартних та альтернативних виробів медичного призначення, які використовуються під час заходів фізичної реабілітації клієнтів/пацієнтів, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених хвороб, травм, наявних</p> | <p>В3.31. Визначати індивідуальну потребу клієнта/пацієнта у виробі медичного призначення, які використовуються під час заходів фізичної реабілітації, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> | <p>В3.31. Визначати індивідуальну потребу клієнта/пацієнта у виробі медичного призначення, які використовуються під час заходів фізичної реабілітації, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> |



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <p>хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>B5.31. Науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> | <p>B4.31. Методики та методи навчання клієнта/пацієнта користуванню технічними та іншими засобами реабілітації</p> <p>B4.32. Функціональні можливості адаптації конкретних технічних засобів реабілітації під індивідуальні потреби та особливості клієнта/пацієнта</p> | <p>B5.U1. Застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> <p>B4.U1. Навчати клієнта/пацієнта користуванню технічними та іншими засобами реабілітації</p> <p>B4.U2. Адаптувати конкретні технічні засоби реабілітації під індивідуальні потреби та особливості клієнта/пацієнта</p> <p>B5.U1. Правильно скеровувати клієнта/пацієнта до відповідних структур: ЛКК, МСЕК, органів соціального захисту тощо відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> |
| | <p>B4. Здатність навчати клієнта/пацієнта користуванню технічними та іншими засобами реабілітації, адаптувати їх під індивідуальні потреби та особливості клієнта/пацієнта</p> <p>B5. Здатність правильно скеровувати клієнта/пацієнта до відповідних структур: ЛКК, МСЕК, органів соціального захисту тощо</p> | <p>B5.31. Стандартні порядки та процедури скеровування клієнта/пацієнта до ЛКК відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>B5.32. Стандартні порядки та процедури скеровування клієнта/пацієнта до МСЕК відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>B5.33. Стандартні порядки та процедури скеровування клієнта/пацієнта до органів соціального</p> | <p>B5.31. Стандартні порядки та процедури скеровування клієнта/пацієнта до ЛКК відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>B5.32. Стандартні порядки та процедури скеровування клієнта/пацієнта до МСЕК відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>B5.33. Стандартні порядки та процедури скеровування клієнта/пацієнта до органів соціального</p> | |



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Г. Навчання способам досягнення самостійності в побуті, само- обслуговуванні, пересуванні, а також підтримки фізичного самопочуття і здоров'я клієнта/пацієнта</p> | <p>Індивідуальний реабілітаційний план клієнта/ пацієнта; кімната для занять лікувальною фізкультурною та фізичною реабілітацією з необхідним функціональним реабілітаційним обладнанням (бруси та сходи для навчання ходьби, стілець для верхніх і нижніх кінцівок, м'ячі, палиці, ходунки, вібромасажери тощо).</p> | <p>Г1. Здатність навчати способам досягнення самостійності в побуті, самообслуговуванні, пересуванні, профілактиці захворювань та їх ускладнень, травм, контролю за станом здоров'я та здоровому способу життя</p> | <p>захисту, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> | <p>Г1.31. Стандартні способи досягнення максимально можливої самостійності в побуті, самообслуговуванні, пересуванні клієнта/пацієнта, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>Г1.32. Стандартні рекомендації клієнтам/пацієнтам з питань самообслуговування, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>Г1.33. Стандартні рекомендації клієнтам/пацієнтам щодо профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, які характерні для відповідних діагнозів, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>Г1.34. Стандартні способи підтримки фізичного самопочуття і здоров'я</p> |
| | <p>Г1.У1. Навчати клієнта/пацієнта стандартним способам досягнення максимально можливої самостійності в побуті, самообслуговуванні, пересуванні, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану</p> <p>Г1.У2. Надавати консультації та рекомендації клієнтам/пацієнтам з питань самообслуговування, профілактики захворювань, ускладнень і травм</p> <p>Г1.У3. Навчати клієнта/пацієнта стандартним способам підтримки фізичного самопочуття і здоров'я, стандартним спортивним вправам, які сприяють підтриманню здорового способу життя, відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, перенесених клієнтом/ пацієнтом хворобам, травмам, наявним хронічним захворюванням, віку, способу життя тощо</p> <p>A3.У5. Визначати і відрізняти різні порушення функціонального стану у відповідності до перенесених клієнтом/ пацієнтом хвороб, травм, наявних</p> | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>клієнта/пацієнта, стандартні спортивні вправи, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>A3.33. Порушення функціонального стану, характерні для наслідків відповідних хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> | <p>хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>A3.У6. Виявляти початкові ознаки порушень функціонального стану клієнта/пацієнта, які з високою ймовірністю можуть посилитися в майбутньому внаслідок перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> |
| <p>G2. Здатність роз'яснювати клієнту/пацієнту, який потребує фізичної реабілітації, його родичам/опікунам, індивідуальні особливості розвитку та перспективні результати від застосування заходів фізичної реабілітації</p> | <p>G2.31. Особливості розвитку клієнтів/пацієнтів, характерні для відповідних діагнозів, наслідків відповідних хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>A3.33. Порушення функціонального стану, характерні для наслідків відповідних хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>A5.31. Мінімальні та максимальні потенційні можливості, які клієнти/пацієнти із відповідними діагнозами отримують без застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> <p>A5.32. Мінімальні та максимальні</p> | <p>G2.У1. Роз'яснювати клієнту/пацієнту, його родичам/опікунам мінімальні та максимальні потенційні можливості, які він отримає відповідно до його діагнозу та наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо без застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> <p>G2.У2. Роз'яснювати клієнту/пацієнту, його родичам/опікунам мінімальні та максимальні потенційні можливості, які він отримає відповідно до його діагнозу та наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо після застосування відповідних заходів фізичної реабілітації</p> <p>G2.У3. Роз'яснювати клієнту/пацієнту, його родичам/опікунам щодо</p> | |



| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | потенційні можливості, які пацієнти із відповідними діагнозами отримують після застосування відповідних заходів фізичної реабілітації | можливіх порушень функціонального стану, які з високою ймовірністю можуть посилитися в майбутньому внаслідок перенесених хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо |
| | <p>Г3. Здатність навчати клієнтів/пацієнтів та їх родичів/опікунів методиками і вправам для відновлення та підтримування рухових функцій, придатним для застосування вдома (із використанням рефлекторно-навантажувальних пристроїв тощо), відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>A10.37. Основи педагогіки</p> <p>A10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>Г3.31. Стандартні методики та вправи для відновлення та підтримування рухових функцій, придатні для застосування вдома (із використанням рефлекторно-навантажувальних пристроїв тощо), відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>A10.37. Основи педагогіки</p> <p>A10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>Г3.У1. Навчати клієнтів/пацієнтів та їх родичів/опікунів стандартним методиками та вправам для відновлення та підтримування рухових функцій, придатним для застосування вдома (із використанням рефлекторно-навантажувальних пристроїв тощо), відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> | |
| | <p>Г4. Здатність навчати клієнтів/пацієнтів спеціалізованим руховим навичкам та умінням (переміщення у ліжку, сидання, стояння, хода, користування візком, користування протезами)</p> | <p>Г4.31. Стандартні спеціалізовані рухові навички та уміння, необхідні клієнтам/пацієнтам, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>A10.37. Основи педагогіки</p> <p>A10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>Г4.У1. Навчати клієнтів/пацієнтів спеціалізованим руховим навичкам та умінням (переміщення у ліжку, сидання, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами)</p> | |



| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>Д. Співпраця із зацікавленими сторонами з питань фізичної реабілітації</p> | | <p>межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами)</p> | <p>В4.31. Методики та методи навчання клієнта/пацієнта користуванню технічними та іншими засобами реабілітації</p> | |
| <p>Д. Співпраця із зацікавленими сторонами з питань фізичної реабілітації</p> | <p>Письмовий стіл, стілець; комп'ютер, інша оргтехніка; доступ до мережі Інтернет.</p> | <p>Д1. Здатність здійснювати консультавання зацікавлених сторін щодо забезпечення для клієнтів/пацієнтів з інвалідністю доступного й безпечного функціонального середовища вдома, на роботі, в закладах освіти, громадських місцях, соціальному оточенні тощо</p> | <p>Д1.31. Типові обмеження клієнтів/пацієнтів, відповідно до діагнозу, встановленого лікарем, перенесених клієнтом/пацієнтом хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі тощо</p> <p>А4.33. Потреби клієнта/пацієнта, які відповідають різним діагнозам, встановленим лікарем</p> | <p>Д1.У1. Здійснювати консультавання зацікавлених сторін щодо забезпечення для клієнтів/пацієнтів з інвалідністю доступного й безпечного функціонального середовища вдома, на роботі, в закладах освіти, громадських місцях, соціальному оточенні тощо</p> |
| | | <p>Д2. Здатність здійснювати консультавання родичів або опікунів щодо виявлених</p> | <p>А3.32. Поняття „оптимального” функціонального стану та „стану відносної рівноваги (третього стану)” клієнта/пацієнта, які відповідають перенесеним клієнтом/пацієнтом</p> | <p>Д2.У1. Консультувати родичів або опікунів щодо „стану відносної рівноваги (третього стану)” стану клієнта/пацієнта, який відповідає його стану здоров'я, віку, статі тощо і не</p> |



| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>порушень, профілактики захворювань та їх ускладнень, травм; здорового способу життя та шляхів досягнення особами з інвалідністю максимальної незалежності в самообслуговуванні</p> | <p>хворобам, травмам, наявним хронічним захворюванням, віку, статі, способу життя тощо і не потребують втручання фахівця з фізичної реабілітації або потребують виконання звичайних фізкультурно-спортивних вправ (ходьба, біг, „зарядка” тощо), обмеження здорового способу життя</p> <p>A3.33. Порушення функціонального стану, характерні для наслідків відповідних хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо</p> <p>A4.32. Спектр потенційних можливостей пацієнта відповідно до діагнозу, встановленого лікарем відповідно до МКХ-10/11 та результатів комплексного обстеження клієнта/пацієнта</p> <p>A4.33. Потреби клієнта/пацієнта, які відповідають різним діагнозам, встановленим лікарями</p> | <p>потребує корекції</p> <p>D2.У2. Консультувати родичів або опікунів щодо „стану відносної рівноваги (третього стану)” клієнта/пацієнта, який відповідає його стану здоров’я, віку, статі тощо і для покращення якого достатньо виконання звичайних фізкультурно-спортивних вправ (ходьба, біг, „зарядка” тощо), обмеження „згубних звичок” та переходу до здорового способу життя</p> |
| <p>D3. Здатність залучати (та навчати у відповідному обсязі) родичів/опікунів до планування та</p> | <p>D3.31. Роль родичів/опікунів у проведенні реабілітаційних заходів, занятя із кінезіотерапії та ерготерапії та наданні необхідної допомоги клієнтам/пацієнтам з інвалідністю</p> <p>A10.35. Основи психології людини</p> | <p>D3.У1. Роз’яснювати родичам/опікунам їх роль у проведенні реабілітаційних заходів, занятя із кінезіотерапії та ерготерапії та наданні необхідної допомоги клієнтам/пацієнтам з інвалідністю</p> | |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>проведення реабілітаційних заходів, заняття із кінезіотерапії та ерготерапії, надання необхідної допомоги клієнтам/пацієнтам з інвалідністю</p> <p>Д4. Здатність співпрацювати з лікарями, педагогами, логопедами, психологами, соціальними працівниками, навчальними, медичними, реабілітаційними закладами, державними установами, волонтерськими організаціями тощо з питань фізичної реабілітації в межах своєї компетентності</p> | <p>A10.38. Основи андрагогіки</p> <p>Д4.31. Система фізичної реабілітації клієнта/пацієнта в Україні, фахівці та установи, які до неї входять</p> <p>Б2.32. Роль кожного члена міждисциплінарної команди у впровадженні індивідуального реабілітаційного плану клієнта/пацієнта з інвалідністю протягом дня</p> | <p>Д3.У2. Залучати (та навчати у відповідному обсязі) родичів/опікунів до проведення реабілітаційних заходів, занять із кінезіотерапії та ерготерапії та надання необхідної допомоги клієнтам/пацієнтам з інвалідністю</p> <p>Д4.У1. Співпрацювати з лікарями, педагогами, логопедами, психологами, соціальними працівниками в межах своєї компетентності</p> <p>Д4.У2. Співпрацювати з навчальними, медичними, реабілітаційними закладами, державними установами, волонтерськими організаціями тощо в межах своєї компетентності</p> <p>A2.У1. Визначати межі власної компетентності в процедурі надання послуг клієнту/пацієнту</p> |
|--|--|--|--|---|



| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>Д5. Здатність створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>А10.35. Основи психології людини А10.36. Основи психіатрії людини А10.37. Основи педагогіки А10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>Д5.31. Роль позитивних психологічних стосунків між клієнтом/пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>А10.35. Основи психології людини А10.36. Основи психіатрії людини А10.37. Основи педагогіки А10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>Д5.У1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/ пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> |
| <p>Е. Надання допомоги щодо покращення фізичного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років та дітей віком від 3-х років</p> | <p>Індивідуальний реабілітаційний план клієнта/пацієнта; кімната для занять лікувальною фізкультурною та фізичною реабілітацією з необхідним функціональним реабілітаційним обладнанням (бруси та сходи для навчання ходьби, стілець для верхніх і нижніх кінцівок,</p> | <p>Е1. Здатність проводити обстеження моторного розвитку, визначати функціональний стан дітей для встановлення їх рівня розвитку</p> | <p>Е1.31. Стандартні методи та інструменти обстеження моторного розвитку та функціонального стану дітей віком від 0 до 3-х років</p> <p>Е1.32. Додаткові методи та інструменти обстеження моторного розвитку та функціонального стану дітей віком від 0 до 3-х років</p> <p>Е1.33. Методологія визначення рівня розвитку дітей віком від 0 до 3-х років на основі результатів обстеження моторного розвитку та функціонального стану</p> <p>Е1.34. Поняття „оптимального” та функціонального стану та рівня розвитку дитини, а також „стану відносної рівноваги (третього фахівця з фізичної реабілітації”</p> | <p>Е1.У1. Проводити обстеження моторного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років</p> <p>Е1.У2. Визначати рівень розвитку дітей віком від 0 до 3-х років на основі результатів обстеження моторного розвитку та функціонального стану</p> <p>Е1.У3. Визначати „оптимальний” функціональний стан та рівень розвитку дитини, а також „стан відносної рівноваги (третього фахівця з фізичної реабілітації”</p> <p>Е1.У4. Консультувати родичів/опікунів дитини щодо її функціонального стану та необхідних (за потреби) заходів фізичної реабілітації</p> <p>Е1.У5. Навчати батьків/родичів/опікунів стандартним вправам та іграм</p> |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>вертикалізатори, м'ячі, палиці, ходунки, спортивні мати тощо).</p> | | <p>E1.35. Стандартні вправи та ігри для покращення функціонального стану та рівня розвитку дитини, які можна виконувати вдома з батьками/родичами/опікунами</p> | <p>для покращення функціонального стану та рівня розвитку дитини, які можна виконувати вдома з батьками/родичами/опікунами D5.Y1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> |
| <p>E2. Здатність розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком 0 – 3 роки та віком від 3-х років, які не мають відхилень фізичного розвитку</p> | <p>E2.31. Стандартні елементи індивідуальних та групових занять для покращення фізичного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років, які не мають відхилень фізичного розвитку E2.32. Стандартні елементи індивідуальних та групових занять для покращення фізичного розвитку дітей віком від 3-х років, які не мають відхилень фізичного розвитку E2.33. Особливості проведення консультацій в присутності батьків/родичів/опікунів дитини A10.37. Основи педагогіки A10.38. Основи андрагогіки</p> | <p>E2.Y1. Розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років E2.Y2. Розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком від 3-х років E2.Y3. Залучати (та навчати у відповідному обсязі) батьків/родичів/опікунів (за потреби) до проведення індивідуальних занять разом із фахівцем з фізичної реабілітації та самостійно вдома для покращення фізичного розвитку дитини віком від 0 до 3-х та віком від 3-х років D5.Y1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> | | |



| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Е3. Здатність розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком 0 – 3 роки та віком від 3-х років з порушеннями фізичного розвитку, відповідно до нозологій, та для дітей з особливими освітніми потребами</p> | <p>Е3.31. Стандартні елементи індивідуальних та групових занять для покращення фізичного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років з порушеннями фізичного розвитку, відповідно до нозологій, діагнозу, та для дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Е3.32. Стандартні елементи індивідуальних та групових занять для покращення фізичного розвитку дітей віком від 3-х років з порушеннями фізичного розвитку, відповідно до нозологій, діагнозу, та для дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Е3.33. Стандартні види особливих освітніх потреб дітей віком від 3-х років</p> <p>Е3.34. Основи дитячої психіатрії</p> <p>A10.37. Основи педагогіки</p> <p>A10.38. Основи андрагогіки</p> <p>Б5.31. Науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> <p>Е2.33. Особливості проведення консультацій в присутності батьків/родичів/ опікунів дитини</p> | <p>Е3.У1. Розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком від 0 до 3-х років з порушеннями фізичного розвитку, відповідно до нозологій, діагнозу, та для дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Е3.У2. Розробляти та проводити індивідуальні та групові заняття для покращення фізичного розвитку дітей віком від 3-х років з порушеннями фізичного розвитку, відповідно до нозологій, діагнозу, та для дітей з особливими освітніми потребами</p> <p>Е2.У3. Залучати (та навчати у відповідному обсязі) батьків/родичів/ опікунів (за потреби) до проведення індивідуальних занять разом із фахівцем з фізичної реабілітації та самостійно вдома для покращення фізичного розвитку дитини віком від 0 до 3-х та віком від 3-х років</p> <p>Б5.У1. Застосовувати науково-доказові методи втручання при різних нозологіях у сфері фізичної реабілітації</p> <p>Д5.У1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/ пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> |
|--|--|---|--|---|



| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Е4. Здатність контролювати безпечну поведінку дітей віком від 0 до 3-х років, та віком від 3-х років на індивідуальних і групових заняттях</p> | <p>Е4.31. Типові травми та їх наслідки, характерні для різних видів небезпечної поведінки дітей віком від 0 до 3-х років на індивідуальних та групових заняттях</p> <p>Е4.32. Типові травми та наслідки, характерні для різних видів небезпечної поведінки дітей віком від 3-х років на індивідуальних та групових заняттях</p> <p>Е4.33. Типові види небезпечної поведінки батьків/родичів/ опікунів з дітьми на індивідуальних та групових заняттях разом із фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>Е4.34. Методи контролю безпечної поведінки дітей віком від 0 до 3-х років на індивідуальних заняттях</p> <p>Е4.35. Методи контролю безпечної поведінки дітей віком від 0 до 3-х років на групових заняттях</p> <p>Е4.36. Методи контролю безпечної поведінки дітей віком від 3-х років на індивідуальних заняттях</p> <p>Е4.37. Методи контролю безпечної поведінки дітей віком від 3-х років на групових заняттях</p> <p>A10.35. Основи психології людини</p> <p>A10.37. Основи педагогіки</p> <p>Е2.33. Особливості проведення</p> | <p>Е4.У1. Контролювати безпечну поведінку дітей віком від 0 до 3-х років на індивідуальних заняттях</p> <p>Е4.У2. Контролювати безпечну поведінку дітей віком від 3-х років на індивідуальних заняттях</p> <p>Е4.У3. Контролювати безпечну поведінку дітей віком від 0 до 3-х років на групових заняттях</p> <p>Е4.У4. Контролювати безпечну поведінку дітей віком від 3-х років на групових заняттях</p> <p>Е4.У5. Контролювати безпечну поведінку батьків/родичів/ опікунів з дітьми віком від 0 до 3-х років на індивідуальних заняттях разом з фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>Е4.У6. Контролювати безпечну поведінку батьків/родичів/ опікунів з дітьми віком від 3-х років на індивідуальних заняттях разом з фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>Д5.У1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/ пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> |
|--|--|---|---|



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Є. Співпраця з батьками/родичами/опікунами дітей віком 0-3 роки та віком від 3-х років</p> | <p>Науково-публіцистична література; книги; методичні розробки; кімната для індивідуальних та групових занять лікувальної</p> | <p>Є1. Здатність обтрунтувати необхідність застосування заходів фізичної реабілітації для дитини; а також (за потреби) відсутність такої необхідності</p> | <p>Є1.35. Основи психології людини Є1.34. Поняття „оптимального” функціонального стану та рівня розвитку дитини, а також „стану відносної рівноваги (третього стану)”, які не потребують втручання фахівця з фізичної реабілітації</p> | <p>консультації в присутності батьків/родичів/ опікунів дитини Є5.31. Важливість консультацій у природному середовищі дитини (сім'я, дім, дитячий садок тощо) для підвищення їх ефективності Є5.32. Особливості надання консультацій вдома Є5.33. Особливості надання консультацій у дитячому садку</p> | <p>Є5.У1. Надавати консультації за місцем проживання дитини Є5.У2. Надавати консультації в дитячому садку Д5.У1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/ пацієнтом, його родичами/ опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації Є6.У1. Проводити заняття з учнями, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи Д5.У1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/ пацієнтом, його родичами/ опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації Є1.У2. Визначати „оптимальний” та функціональний стан та рівень розвитку дитини, а також „стан відносної рівноваги (третього стану)”, який не потребує втручання фахівця з фізичної реабілітації Є1.У4. Консультувати родичів/опікунів дитини щодо її функціонального стану та необхідних (за потреби) заходів фізичної реабілітації</p> |
|--|---|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--------------|---|--|--|
| | фізкультури. | <p>Є2. Здатність проводити бесіди з батьками про перебіг виконання індивідуального реабілітаційного плану для дітей віком 0 – 3 роки та від 3-х років</p> <p>Є3. Здатність навчати батьків дотримуватись здорового способу життя та мотивувати їх до навчання ЗСЖ своїх дітей</p> | <p>A10.35. Основи психології людини Б3.31. Ключові критерії поточної та кінцевої успішності виконання індивідуального реабілітаційного плану Д5.31. Роль позитивних психологічних стосунків між клієнтом/пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>A3.32. Поняття „оптимального” функціонального стану та „стану відносної рівноваги (третього стану)” клієнта/пацієнта, які, відповідають перенесеним клієнтом/пацієнтом хворобам, травмам, наявним хронічним захворюванням, віку, статі, способу життя тощо і не потребують втручання фахівця з фізичної реабілітації або потребують виконання звичайних фізкультурно-спортивних вправ (ходьба, біг, „зарядка” тощо), обмеження „згубних звичок” та переходу до здорового способу життя</p> <p>A10.35. Основи психології людини A10.38. Основи андрагогіки Е1.35. Стандарти вправи та ігри для покращення функціонального стану та рівня розвитку дитини, які можна</p> | <p>Є2.У1. Пояснювати батькам про перебіг виконання індивідуального реабілітаційного плану відповідно до ключових критеріїв поточної та кінцевої успішності Д5.У1. Створювати та підтримувати позитивні психологічні стосунки між клієнтом/ пацієнтом, його родичами/опікунами та фахівцем з фізичної реабілітації</p> <p>A3.У4. Визначати „стан відносної рівноваги (третьї стан) клієнта/пацієнта, який відповідає його стану здоров’я, віку, статі тощо і для покращення якого достатньо виконання звичайних спортивних вправ (біг, „зарядка” тощо), обмеження „згубних звичок” та переходу до здорового способу життя</p> <p>Д2.У2. Консультувати родичів або опікунів щодо „стану відносної рівноваги (третього стану)” клієнта/пацієнта, який відповідає його стану здоров’я, віку, статі тощо і для покращення якого достатньо виконання звичайних фізкультурно-спортивних вправ (ходьба, біг, „зарядка” тощо), обмеження „згубних звичок” та переходу до здорового способу життя</p> |
|--|--------------|---|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | виконувати дома з батьками/ родичами/опікунами | Е1.У5. Навчати батьків/родичів/ опікунів стандартним вправам та іграм для покращення функціонального стану та рівня розвитку дитини, які можна виконувати дома з батьками/родичами/ опікунами |
|--|--|--|--|---|---|



7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

Науково-дослідний інститут соціальної політики Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України на замовлення Міністерства соціальної політики України.

Склад робочої групи:

Агеєва Г.Є. – фахівець з фізичної реабілітації, фізичний терапевт відділення відновлювального лікування КНП „Дитяча клінічна лікарня №9 Подільського району м. Києва” філія №3;

Гаврилюк В.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хортингу та реабілітації навчально-наукового інституту спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації УДФСУ;

Дрозач М.І. – кандидат економічних наук, провідний науковий співробітник відділу з наукового аналізу розвитку системи соціальних послуг;

Кубанський С.А. – голова Ради Київської міської профспілки працівників охорони здоров'я;

Стульпінас Н.К. – старший науковий співробітник відділу з наукового аналізу розвитку системи соціальних послуг;

Терещук О.А. – науковий співробітник відділу з наукового аналізу розвитку системи соціальних послуг;

Терюханова І.М. – кандидат економічних наук, завідувач відділом з наукового аналізу розвитку системи соціальних послуг;

Тимошек Т.Р. – науковий співробітник відділу з наукового аналізу розвитку системи соціальних послуг;

Тубольцев О.Ю. – фахівець з фізичної реабілітації, фізичний терапевт відділення відновлювального лікування КНП „Дитяча клінічна лікарня №9 Подільського району м. Києва” філія №1.

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту

Національне агентство кваліфікацій.

7.3. Дата затвердження професійного стандарту

25 січня 2022 року.

7.4. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту

Січень 2027 року.

