



**МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
(Мінекономіки)**

НАКАЗ

25 січня 2022 року

№ 178-22

Київ

**Про затвердження професійного
стандарту “Методист з професійної
реабілітації”**

Відповідно до пунктів 27, 28 Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (зі змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити професійний стандарт “Методист з професійної реабілітації”, що додається.
2. Директорату зайнятості та трудової міграції передати затверджений професійний стандарт “Методист з професійної реабілітації” Національному агентству кваліфікацій для реєстрації.

**Перший віце-прем’єр-міністр
України – Міністр**



Юлія СВИРИДЕНКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства економіки України

25 січня 2022 року № 178-22

**Професійний стандарт
“Методист з професійної реабілітації”**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Організація та здійснення навчально-методичної діяльності з професійної реабілітації осіб з інвалідністю.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”)

| | | | | | | | |
|-------------|---|--------------|---|---------------|---|---------------|---|
| Секція Q | Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги | Розділ 88 | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання | Група 88.1 | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів | Клас 88.10 | Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів |
| | | | | Група 88.9 | Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання | Клас 88.99 | Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у. |
| Секція P | Освіта | Розділ 85 | Освіта | Група 85.5 | Інші види освіти | Клас 85.59 | Інші види освіти, н.в.і.у. |

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”)

| Розділ | Підрозділ | Клас | Підклас |
|---------|-------------------------------------|--|--|
| 3 | 33 | 334 | 3340 |
| Фахівці | Фахівці в галузі освіти та навчання | Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання | Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання |



1.4. Назва професії (професійна назва роботи) та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”)

Методист з професійної реабілітації 3340.

1.5. Узагальнена назва професії

Методист.

1.6. Професійна кваліфікація

Методист з професійної реабілітації.

Методист з професійної реабілітації II категорії.

Методист з професійної реабілітації I категорії.

Незалежно від професійної кваліфікації методист з професійної реабілітації повинен володіти всіма компетентностями, визначеними у пункті 5 цього професійного стандарту.

Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації педагогічних працівників.

1.7. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Методист з професійної реабілітації безпосередньо підпорядковується керівнику закладу.

1.8. Умови праці

Робочий час і час відпочинку, матеріально-технічне забезпечення та оплата праці є гарантованими законодавством про охорону здоров'я, про освіту та законодавством про працю.

Професійна діяльність пов'язана з високим рівнем психофізіологічного та емоційного навантаження під час виконання трудових функцій.

1.9. Умови допуску до роботи за професією

Наявність документа про вищу освіту не нижче рівня молодшого бакалавра за спеціальностями галузі знань “Освіта/Педагогіка” або за спеціальностями інших галузей знань з присвоєнням професійної кваліфікації педагогічного працівника.

Особи, які здобули вищу освіту за спеціальністю інших галузей знань та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду методиста з професійної реабілітації строком на один рік. Зазначені особи можуть продовжувати працювати методистом з професійної реабілітації після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством.



Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Вільне володіння державною мовою (для громадян України) або володіння державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування, ведення ділової документації та виконання професійних обов'язків (для іноземців та осіб без громадянства).

1.10. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Для методиста з професійної реабілітації – диплом молодшого бакалавра за спеціальностями галузі знань “Освіта/Педагогіка” або за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки, 5 рівень НРК.

Для методиста з професійної реабілітації I та II категорії:

диплом молодшого бакалавра за спеціальностями галузі знань “Освіта/Педагогіка” або за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки, 5 рівень НРК;

диплом бакалавра за спеціальностями галузі знань “Освіта/Педагогіка” або за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки, 6 рівень НРК;

диплом магістра за спеціальностями галузі знань “Освіта/Педагогіка” або за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки, 7 рівень НРК .

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)

Підготовка на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти для здобуття освітнього рівня “молодший бакалавр”.

2.2. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього рівня “бакалавр”.

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього рівня “магістр”.

2.3. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти

Законодавством передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації та атестація методиста з професійної реабілітації з періодичністю не рідше одного разу на 5 років.



Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації „Методист з професійної реабілітації II категорії”. Стаж роботи на посаді методиста з професійної реабілітації з дипломом молодшого бакалавра – не менше ніж 2 роки.

Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації „Методист з професійної реабілітації I категорії”. Стаж роботи на посаді методиста з професійної реабілітації II категорії – не менше ніж 1 рік.

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Сімейний кодекс України.

Європейська соціальна хартія (переглянута), ратифікована Законом України від 14.09.2006 № 137-V.

Конвенція про права осіб з інвалідністю, ратифікована Законом України від 16.12.2009 № 1767-VI.

Конвенція Про права дитини, ратифікована постановою Верховної Ради України від 27.02.1991 № 789-XII.

Закон України „Про соціальні послуги”.

Закон України „Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні”.

Закон України „Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”.

Закон України „Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю”.

Закон України „Про охорону праці”.

Закон України „Про освіту”.

Закон України „Про повну загальну середню освіту”.

Закон України „Про вищу освіту”.

Закон України „Про фахову передвищу освіту”.

Закон України „Про позашкільну освіту”.

Закон України „Про професійний розвиток працівників”.

Закон України „Про зайнятість населення”.

Закон України „Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей”.

Закон України „Основи законодавства України про охорону здоров'я”.

Закон України „Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю”.

Закон України „Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”.

Закон України „Про захист персональних даних”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.



Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 № 185 „Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 „Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 866 „Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 80 „Про затвердження Порядку надання окремим категоріям осіб послуг із комплексної реабілітації (абілітації)”.

Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 № 1686 „Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю”.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 09.08.2016 № 855 „Деякі питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 01.09.2016 за № 1209/29339.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 01.10.2012 № 612 „Про затвердження Порядку атестації соціальних працівників, інших фахівців, що надають соціальні та реабілітаційні послуги”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22.10.2012 за № 1771/22083.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 „Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550.

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 № 1965 „Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України”.

Державні стандарти соціальних послуг.

Інші нормативно-правові акти у сфері соціального захисту, реабілітації та освіти.

4. Загальні компетентності

| Умовні позначення | Загальні компетентності |
|-------------------|---|
| ЗК.01 | Здатність діяти в нестандартних ситуаціях |
| ЗК.02 | Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень |
| ЗК.03 | Здатність до комунікацій у межах професійної діяльності |
| ЗК.04 | Здатність виявляти лідерські якості |
| ЗК.05 | Здатність проявляти креативність та творчість у професійній діяльності |
| ЗК.06 | Здатність працювати в команді |
| ЗК.07 | Здатність запобігати конфліктним ситуаціям |
| ЗК.08 | Здатність поважати та бути відкритим до різноманітності культурного самовираження |



| | |
|--------------|---|
| ЗК.09 | Здатність ефективно управляти робочим часом |
| ЗК.10 | Здатність до академічної та професійної мобільності |
| ЗК.11 | Здатність до професійного розвитку |

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій

| Умовні позначення | Трудові функції | Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) | Умовні позначення |
|-------------------|---|--|-------------------|
| А | Планування навчально-методичної роботи з професійної реабілітації осіб з інвалідністю | Здатність вивчати, аналізувати, застосовувати та дотримуватися вимог законодавчих та нормативно-правових актів з питань реабілітації, соціального захисту та освіти осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю | А1 |
| | | Здатність брати участь у організації перспективного планування процесу реабілітації в умовах РЗ; брати участь у розробленні концепцій, перспективних та поточних навчальних програм та програм реабілітації, корекційних програм та програм професійної реабілітації | А2 |
| Б | Здійснення навчально-методичної роботи з професійної реабілітації осіб з інвалідністю | Здатність організувати роботу методичного кабінету, координувати діяльність педагогічних працівників за базовими напрямками роботи; координувати діяльність навчально-методичної ради, методичних об'єднань | Б1 |
| | | Здатність організувати інструктивно-методичні наради, педагогічні ради та інші методичні заходи | Б2 |
| | | Здатність організувати роботу педагогічних працівників щодо розроблення перспективних планів, розроблення та використання авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації, навчально-методичних комплексів | Б3 |
| | | Здатність організувати роботу педагогічних працівників щодо розроблення та впровадження робочих навчальних планів і програм, корекційних програм та програм з професійної реабілітації | Б4 |
| | | Здатність взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками осіб з інвалідністю (іншими | Б5 |



| | | | |
|----------|--|---|-----------|
| | | законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту, органами виконавчої влади, роботодавцями, органами місцевого самоврядування, державними та недержавними установами та закладами, громадськими організаціями тощо | |
| | | Здатність розробляти і впроваджувати заходи з професійної реабілітації та сприяння зайнятості осіб з інвалідністю, спрямовані на підготовку до професійної діяльності, відновлення чи набуття професійної працездатності шляхом адаптації, реадaptaції, професійного навчання, перенавчання чи перекваліфікації | Б6 |
| В | Здійснення навчально-методичної роботи з професійної реабілітації дітей з інвалідністю | Здатність розробляти індивідуальні програми реабілітації дітей з інвалідністю; складати індивідуальні плани реабілітації дітей з інвалідністю, із залученням до участі в цьому процесі (в разі потреби) батьків (інших законних представників) дітей з інвалідністю | В1 |
| | | Здатність взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками (іншими законними представниками) дітей з інвалідністю, фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту тощо | В2 |
| | | Здатність організовувати підготовку батьків (інших законних представників) дитини з інвалідністю до продовження (в разі потреби) реабілітаційних заходів поза межами РЗ | В3 |
| Г | Здійснення методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників РЗ | Здатність організовувати методичну роботу, спрямовану на безперервне підвищення професійного й загальнокультурного рівнів та педагогічної майстерності, підвищення рівня психологічної підготовки, активізації творчого потенціалу педагогічних працівників РЗ | Г1 |
| | | Здатність надавати допомогу педагогічним працівникам у виборі форм і методів організації навчального процесу та професійної реабілітації, оволодінні знаннями та навичками використання сучасних інтерактивних методик та інноваційних технологій | Г2 |
| | | Здатність консультиувати педагогічних працівників у розробленні авторських | Г3 |



| | | | |
|----------|--|---|-----------|
| | | програм і методик з професійної реабілітації, створення та видання друкованої/ електронної продукції | |
| | | Здатність здійснювати організаційний та методичний супровід атестації та стажування педагогічних працівників РЗ | Г4 |
| | | Здатність ефективно взаємодіяти з іншими закладами реабілітації, соціального захисту та освіти, установами, органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади, громадськими організаціями тощо | Г5 |
| Д | Проведення моніторингу результатів методичної роботи | Здатність організувати, проводити та аналізувати результати діагностування професійного розвитку педагогічних працівників / системного моніторингу рівня професійних компетентностей педагогічних працівників, моніторинг результатів професійної адаптації осіб з інвалідністю | Д1 |
| | | Здатність вести електронний/паперовий документообіг та систематизувати результати методичної роботи | Д2 |
| Е | Проведення дослідно-експериментальної роботи | Здатність організувати дослідно-експериментальну роботу та здійснювати її науково-методичний супровід | Е1 |
| | | Здатність до формування інноваційного освітнього середовища; впровадження новітніх технологій в процеси навчання та реабілітації | Е2 |

Терміни та скорочення:

РЗ – реабілітаційний заклад



6. Опис трудових функцій (трудова функція; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички

| Трудова функція | Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, продукти, інструмент) | Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) | Знання | Уміння та навички |
|--|---|--|--|---|
| <p>А. Планування навчально-методичної роботи з професійної реабілітації осіб з інвалідністю</p> | <p>Персональний комп'ютер (далі – ПК), засоби оргтехніки (далі – ЗО), педагогічні програмні засоби (далі – ППЗ); засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань інноваційних підходів</p> | <p>А1. Здатність вивчати, аналізувати, застосовувати та дотримуватися вимог законодавчих та нормативно-правових актів з питань реабілітації, соціального захисту та освіти осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю</p> | <p>А1.31. Законодавчі та нормативно-правові акти у сфері соціального захисту. А1.32. Законодавчі та нормативно-правові акти у сфері захисту прав дитини. А1.33. Законодавчі та нормативно-правові акти щодо забезпечення прав осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю на реабілітацію. А1.34. Законодавчі та нормативно-правові акти у сфері освіти. А1.35. Законодавчі та нормативно-правові акти у галузі загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. А1.36. Стандарти загальної середньої та професійної</p> | <p>А1.У1. Дотримуватися вимог законодавчих та нормативно-правових актів і застосовувати їх у професійній діяльності. А1.У2. Аналізувати нормативно-правові документи, що регламентують методичну роботу РЗ. А1.У3. Брати участь у розробленні та обговоренні пропозицій/ проєктів щодо оновлення законодавства з питань реабілітації, соціального захисту та професійно-технічної освіти осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю. А1.У4. Дотримуватися вимог нормативних актів про охорону праці та навколишнього середовища, дотримуватися норм, методів і прийомів безпечного виконання робіт.</p> |



| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти, надання особам з інвалідністю соціальних та реабілітаційних послуг, соціально-психологічного діагностування, соціальної, психологічної, педагогічної, професійної реабілітації; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести тощо); персональна інформація про педагогічних працівників; електронний банк даних про соціальних партнерів</p> | | <p>(професійно-технічної) освіти A1.37. Основи сімейного, житлового, трудового, цивільного, адміністративного, кримінального, законодавства України. A1.38. Нормативно-правові акти, які регулюють діяльність РЗ. A1.39. Нормативні документи, що регламентують методичну роботу РЗ. A1.310. Інструкції та відомчі документи. A1.311. Основи сучасних інформаційних технологій.</p> | <p>A2.У1. Аналізувати тенденції та пріоритетні напрями розвитку сфери соціального захисту, реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю. A2.У2. Аналізувати стан методичної роботи у РЗ. A2.У3. Брати участь у розробленні концепції, стратегії розвитку РЗ з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та технологій соціальної роботи. A2.У4. Брати участь у складанні річних (перспективних) планів розвитку РЗ,</p> |
| | | | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>A2.34. Професійні знання про планування навчальної та реабілітаційної роботи з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей з інвалідністю, дітей з особливими потребами, аналізувати та складати прогнози щодо її ефективності.</p> <p>A2.35. Базові педагогічні й психологічні знання і поняття з особливостей розвитку, навчання і виховання дітей віком від 16-ти до 18-ти років.</p> <p>A2.36. Вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.</p> <p>A2.37. Способи використання у процесах навчання і реабілітації дітей з інвалідністю різних видів діяльності.</p> <p>A2.38. Особливості організації роботи з батьками (іншими законними представниками)</p> | <p>складати плани методичної роботи, роботи методичних об'єднань; розробляти плани роботи методиста з професійної реабілітації.</p> <p>A2.У5. Брати участь у складанні індивідуальних планів професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю.</p> <p>A2.У6. Брати участь у розробленні, організації та забезпеченні функціонування внутрішньої системи забезпечення якості процесу реабілітації у РЗ.</p> <p>A2.У7. Інтерпретувати зміст і вимоги державних документів, корекційних, реабілітаційних, навчальних, профілактичних програм, обирати адекватні методи для їх забезпечення.</p> <p>A2.У8. Використовувати цифрові технології у професійній діяльності.</p> |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>дітей з інвалідністю та іншими суб'єктами соціальної роботи.</p> <p>A2.39. Тенденції, пріоритетні напрями розвитку, методики професійної (професійно-технічної) освіти, методики з професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю.</p> <p>A2.310. Психолого-педагогічні та організаційно-методичні основи організації навчального та реабілітаційного процесів у РЗ.</p> <p>A2.311. Нормативні документи, що регламентують діяльність методиста у конкретному РЗ (Положення про організацію методичної роботи у РЗ, Положення про роботу методичних об'єднань).</p> <p>A2.312. Особливості застосування алгоритму професійних дій для організації професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю в умовах РЗ і сім'ї.</p> <p>A2.313. Вимоги до структури і</p> |
|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Б. Здійснення навчально-методичної роботи з професійної реабілітації осіб з інвалідністю</p> | <p>ПК, ЗО, ППЗ, засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань інноваційних підходів у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти, надання особам з інвалідністю соціальних та</p> | <p>Б1. Здатність організовувати роботу методичного кабінету, координувати діяльність педагогічних працівників за базовими напрямками роботи; координувати діяльність навчально-методичної ради, методичних методичних об'єднань</p> | <p>змісту річних (перспективних) планів розвитку РЗ; планів навчально-методичної роботи у РЗ, роботи методичних об'єднань. A2.314. Базові знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій.</p> | <p>Б1.У1. Організовувати роботу методичного кабінету. Б1.У2. Координувати роботу педагогічних працівників з планування, прогнозування та проведення професійної реабілітації осіб з інвалідністю відповідно до індивідуальних планів реабілітації. Б1.У3. Брати участь у розробленні індивідуальних програм професійної реабілітації осіб з інвалідністю; Б1.У4. Здійснювати інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу. Б1.У5. Здійснювати організацію та координацію навчально-методичної</p> |
|--|---|--|---|---|



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>реабілітаційних послуг, соціально-психологічного діагностування, соціальної, психологічної, педагогічної, професійної реабілітації; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести тощо); технічні та інші засоби реабілітації (вироби медичного призначення, засоби пересування, друковані видання зі спеціальним шрифтом, звукопідсилювальна апаратура тощо) з урахуванням фактичних потреб осіб з інвалідністю, персональна інформація про</p> | | <p>Б2. Здатність організовувати інструктивно-методичні наради, педагогічні ради та інші методичні заходи</p> <p>Б2.31. Психологічні, етичні та комунікативні аспекти професійної діяльності. Б2.32. Принципи Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи. Б2.33. Інноваційні форми проведення інструктивно-методичних нарад, педагогічних рад РЗ та інших науково-практичних заходів. Б2.34. Вимоги до організації та проведення інструктивно-методичних нарад,</p> | <p>роботи із врахуванням вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти. Б1.У6. Здійснювати контроль за реалізацією індивідуальних програм реабілітації та індивідуальних планів реабілітації осіб з інвалідністю Б1.У7. Організовувати консультативну діяльність Б1.У8. Працювати у взаємодії з адміністрацією та персоналом РЗ, керівниками методичних об'єднань. Б1.У9. Координувати роботу методичної (навчально-методичної) ради, методичних об'єднань</p> <p>Б2.У1. Брати участь у плануванні інструктивно-методичних нарад, педагогічних рад та інших методичних заходів. Б2.У2. Брати участь в організації роботи інструктивно-методичних нарад, педагогічних рад тощо та здійснювати їх методичний супровід з дотриманням норм професійної культури. Б2.У3. Брати участь у проведенні інструктивно-методичних нарад, педагогічних рад у РЗ та інших методичних заходів. Б2.У4. Аналізувати результати</p> |
|--|--|--|---|--|



| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>педагогічних працівників; електронний банк даних про соціальних партнерів.</p> | | <p>педагогічних рад у РЗ та інших науково-практичних заходів.</p> | <p>проведених заходів та узагальнювати матеріали. Б2.У5. Надавати методичну допомогу учасникам інструктивно-методичних нарад, педагогічної ради у РЗ та інших методичних заходів. Б3.У1. Брати участь у розробленні/оновленні та використанні перспективних планів, авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації. Б3.У2. Здійснювати методичний супровід розроблення навчально-методичних матеріалів (посібники, методичні рекомендації, електронні методичні/освітні ресурси тощо). Б3.У3. Надавати консультативну допомогу педагогічним працівникам з питань оновлення/розроблення перспективних планів і програм, авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації осіб з інвалідністю відповідно до сучасних форм організації навчально-реабілітаційного процесу та соціального захисту осіб з інвалідністю. Б3.У4. Працювати з документами та використовувати цифрові технології. Б4.У1. Брати участь у розробленні робочих навчальних планів і програм.</p> |
| <p>Б3. Здатність організовувати роботу педагогічних працівників щодо розроблення перспективних планів, розроблення та використання авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації, навчально-методичних комплексів</p> | <p>Б3.31. Вимоги до розроблення авторських програм. Б3.32. Вимоги до оформлення друкованої/електронної продукції. Б3.33. Нормативно-правові документи в галузі авторського права. Б3.34. Порядкок затвердження (отримання рекомендації до друку) та видання друкованої/електронної продукції.</p> | <p>педагогічних рад у РЗ та інших науково-практичних заходів.</p> | <p>проведених заходів та узагальнювати матеріали. Б2.У5. Надавати методичну допомогу учасникам інструктивно-методичних нарад, педагогічної ради у РЗ та інших методичних заходів. Б3.У1. Брати участь у розробленні/оновленні та використанні перспективних планів, авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації. Б3.У2. Здійснювати методичний супровід розроблення навчально-методичних матеріалів (посібники, методичні рекомендації, електронні методичні/освітні ресурси тощо). Б3.У3. Надавати консультативну допомогу педагогічним працівникам з питань оновлення/розроблення перспективних планів і програм, авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації осіб з інвалідністю відповідно до сучасних форм організації навчально-реабілітаційного процесу та соціального захисту осіб з інвалідністю. Б3.У4. Працювати з документами та використовувати цифрові технології. Б4.У1. Брати участь у розробленні робочих навчальних планів і програм.</p> |
| <p>Б4. Здатність організовувати роботу</p> | <p>Б4.31. Сучасні підходи та основні вимоги до</p> | <p>педагогічних рад у РЗ та інших науково-практичних заходів.</p> | <p>проведених заходів та узагальнювати матеріали. Б2.У5. Надавати методичну допомогу учасникам інструктивно-методичних нарад, педагогічної ради у РЗ та інших методичних заходів. Б3.У1. Брати участь у розробленні/оновленні та використанні перспективних планів, авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації. Б3.У2. Здійснювати методичний супровід розроблення навчально-методичних матеріалів (посібники, методичні рекомендації, електронні методичні/освітні ресурси тощо). Б3.У3. Надавати консультативну допомогу педагогічним працівникам з питань оновлення/розроблення перспективних планів і програм, авторських навчальних програм та програм з професійної реабілітації осіб з інвалідністю відповідно до сучасних форм організації навчально-реабілітаційного процесу та соціального захисту осіб з інвалідністю. Б3.У4. Працювати з документами та використовувати цифрові технології. Б4.У1. Брати участь у розробленні робочих навчальних планів і програм.</p> |



| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>педагогічних працівників щодо розроблення та впровадження робочих навчальних планів і програм, корекційних програм та програм з професійної реабілітації</p> | <p>розроблення/оновлення навчальних планів і програм, корекційних програм та програм професійної реабілітації, іншої первинної плануючої документації для ефективного документального забезпечення навчально-реабілітаційного процесу. Б4.32. Вимоги до створення сучасного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, методичні рекомендації, електронні методичні/освітні ресурси тощо). Б4.33. Сучасні форми, методи та технології організації навчально-реабілітаційного процесу.</p> | <p>Б4.У2. Здійснювати методичний супровід розроблення та впровадження корекційних програм та програм професійної реабілітації. Б4.У3. Здійснювати контроль якості виконання вимог і рекомендацій щодо впровадження навчальних планів і програм, корекційних програм та програм з професійної реабілітації. Б4.У4. Здійснювати контроль стану організації професійної реабілітації щодо відповідності до чинних стандартів і норм.</p> |
| <p>Б5. Здатність взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками осіб з інвалідністю (іншими законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, державними та недержавними установами та</p> | <p>Б5.31. Основні принципи міжособистісної взаємодії. Б5.32. Методи аргументації та переконання у професійній комунікації. Б5.33. Методичні засади взаємодії з батьками осіб з інвалідністю (іншими законними представниками).</p> | <p>Б5.У1. Співпрацювати та взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками осіб з інвалідністю (іншими законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту, органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, державними та недержавними установами та</p> | <p>Б5.У1. Співпрацювати та взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками осіб з інвалідністю (іншими законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту, органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, державними та недержавними установами та</p> |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>соціального захисту, органами виконавчої влади, роботодавцями, органами місцевого самоврядування, державними та недержавними установами та закладами, громадськими організаціями тощо</p> | <p>Б5.34. Способи організації участі батьків (інших законних представників) у реабілітаційній діяльності. Б5.35. Основи роботи з текстовим редактором, електронними таблицями, електронною поштою, широким спектром цифрових засобів забезпечення навчально-реабілітаційного процесу (мультимедійним устаткуванням, інтерактивними дошками, панелями тощо). Б5.36. Основи психології Б5.37. Основи діловодства Б5.38. Основи організаційного менеджменту Б5.39. Основи PR-менеджменту Б5.310. Державна мова Б5.311. Жестова мова (за потреби)</p> | <p>закладами, громадськими організаціями в частині методичного супроводу забезпечення професійної реабілітації осіб з інвалідністю. Б5.У2. Вести конструктивний діалог/ділові переговори з працівниками РЗ, батьками осіб з інвалідністю (іншими законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту, роботодавцями, органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, державними та недержавними установами та закладами, громадськими організаціями в частині методичного супроводу забезпечення професійної реабілітації осіб з інвалідністю. Б5.У3. Використовувати цифрові технології у професійній діяльності. Б5.У4. Презентувати результати своєї діяльності. Б5.У5. Спілкуватися державною мовою (усно/ письмово). Б5.У6. Спілкуватися жестовою мовою (за потреби). Б6.У1. Розробляти заходи з професійної реабілітації, а також корекційно-тренінгові, виховні, соціально-адаптаційні, компенсуючі заходи й</p> |
| <p>Б6. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з професійної реабілітації та сприяння зайнятості осіб з</p> | <p>Б6.31. Основні складові системи реабілітації осіб з інвалідністю; порядок здійснення реабілітаційних</p> | | |



| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | інвалідністю, спрямовані на підготовку до професійної діяльності, відновлення чи набуття професійної працездатності шляхом адаптації, реабілітації, професійного навчання, перенавчання чи перекваліфікації | заходів; форми, методи і засоби реабілітації осіб з інвалідністю. | заняття осіб з інвалідністю з метою їх інтеграції і реінтеграції в суспільство. Б6.У2. Впроваджувати заходи щодо сприяння зайнятості осіб з інвалідністю, експертизи потенційних професійних здібностей, професійної орієнтації, професійної підготовки та адаптації до виробництва, адаптації робочого місця, раціонального працевлаштування, динамічного контролю за національністю працевлаштування і успішністю професійної адаптації. Б6.У3. Брати участь у організації культурно-масових, оздоровчих та інших заходів для осіб з інвалідністю. |
| В. Здійснення навчально-методичної роботи з професійної реабілітації дітей з інвалідністю | ПК, ЗО, ППЗ, засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань | В1. Здатність розробляти індивідуальні програми реабілітації дітей з інвалідністю; складати індивідуальні плани реабілітації дітей з інвалідністю, із залученням до участі в цьому процесі (в разі потреби) батьків (інших законних представників) дітей з інвалідністю | В1.31. Нормативно-правові акти, які регулюють організацію реабілітаційного процесу дітей з інвалідністю. В1.32. Основні засади забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю та дітей з особливими освітніми потребами. В1.33. Принципи Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи. В1.34. Сучасні підходи та основні вимоги до | В1.У1. Брати участь у розробленні навчальних планів і програм. В1.У2. Брати участь у розробленні корекційно-розвивальних програм, спрямованих на професійну орієнтацію дітей з інвалідністю. В1.У3. Здійснювати методичний супровід розроблення, впровадження та коригування (в разі потреби) індивідуальних програм реабілітації дітей з інвалідністю та індивідуальних планів реабілітації дітей з інвалідністю. В1.У4. Здійснювати контроль якості виконання вимог і рекомендацій щодо впровадження робочих навчальних |



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>інноваційних підходів у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти, надання особам з інвалідністю і дітям з інвалідністю соціальних та реабілітаційних послуг, соціально-психологічного діагностування, соціальної, психологічної, педагогічної, професійної реабілітації; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести тощо); технічні та інші засоби реабілітації (вироби медичного призначення, засоби пересування, друковані видання зі спеціальним шрифтом,</p> | | <p>B2. Здатність взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками (іншими законними представниками) дітей з інвалідністю, фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту тощо</p> | <p>розроблення/оновлення навчальних планів і програм, програм професійної реабілітації, індивідуальних програм реабілітації, іншої первинної плануючої документації для ефективного забезпечення навчально-реабілітаційного процесу. B1.35. Вимоги до створення сучасного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, методичні рекомендації, електронні методичні/освітні ресурси тощо). B1.36. Сучасні форми, методи та технології організації навчально-реабілітаційного процесу.</p> | <p>планів і програм та планів і програм з професійної реабілітації. B1.У5. Здійснювати контроль стану організації професійної реабілітації дітей з інвалідністю щодо відповідності до чинних стандартів і норм. B1.У6. Брати участь у оцінюванні діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації індивідуальних планів реабілітації дітей з інвалідністю. B1.У7. Здійснювати моніторинг виконання індивідуальних планів реабілітації дітей з інвалідністю. B1.У8. Адаптувати навчальні плани та методики до специфічних потреб дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>B2.У1. Співпрацювати та взаємодіяти з працівниками РЗ, батьками дітей з інвалідністю (іншими законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту, органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, державними та недержавними установами та</p> |
|--|--|---|---|--|



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>звукопідсилювальна апаратура тощо) з урахуванням фактичних потреб дітей з інвалідністю, персональна інформація про педагогічних працівників; електронний банк даних про соціальних партнерів.</p> | | <p>широким спектром цифрових засобів забезпечення навчально-реабілітаційного процесу (мультимедійним устаткуванням, інтерактивними дошками, панелями тощо). Б5.36. Основи психології Б5.37. Основи діловодства Б5.38. Основи організаційного менеджменту Б5.39. Основи PR-менеджменту Б5.310. Державна мова Б5.311. Жестова мова (за потреби)</p> | <p>закладами, громадськими організаціями в частині методичного супроводу забезпечення професійної реабілітації дітей з інвалідністю. В.2.У2. Вести конструктивний діалог/ділові переговори з працівниками РЗ, батьками дітей з інвалідністю (іншими законними представниками), фахівцями у галузі педагогічної та реабілітаційної діяльності, соціального захисту тощо. В.2.У3. Використовувати цифрові технології у професійній діяльності. В.2.У4. Презентувати результати своєї діяльності. В.2.У5. Спілкуватися державною мовою (усно/ письмово). В.2.У6. Спілкуватися жестовою мовою (за потреби). В3.У1. Надавати консультативну та практичну допомогу батькам (іншим законним представникам) дитини з інвалідністю з питань адаптації дитини в умовах РЗ та продовження (в разі потреби) реабілітаційних заходів поза межами РЗ. В3.У2. Застосовувати різні форми роботи: педагогічні консультації, індивідуальну роботу, зустрічі педагогів з батьками (іншими законними</p> |
| | | <p>В3. Здатність організовувати підготовку батьків (інших законних представників) дитини з інвалідністю до продовження (в разі потреби) реабілітаційних заходів поза межами РЗ</p> | <p>В3.31. Основні принципи міжособистісної взаємодії. Б5.32. Методи аргументації та переконання у професійній комунікації. В3.32. Методичні засади взаємодії з батьками дітей з інвалідністю (іншими законними представниками). В3.33. Способи організації участі батьків (інших</p> | |



| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Г. Здійснення методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників РЗ | ПК, ЗО, ППЗ, засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та | Г1. Здатність організовувати методичну роботу, спрямовану на безперервне підвищення професійного й загальнокультурного рівнів та педагогічної майстерності, підвищення рівня психологічної | законних представників) у реабілітаційній діяльності. В3.34. Форми і методи проведення педагогічних консультацій, індивідуальної роботи тощо. В3.35. Форми і методи консультативної та практичної допомоги батькам (іншим законним представникам) дитини з інвалідністю, в тому числі з особливими освітніми потребами. Б5.310. Державна мова Б5.311. Жестова мова (за потреби) | представниками) дітей з інвалідністю тощо. В3.У3. Залучати батьків (інших законних представників) дитини з інвалідністю до складання індивідуальних планів реабілітації. В3.У4. Співпрацювати та взаємодіяти з батьками (іншими законними представниками) дитини з інвалідністю, працівниками РЗ, фахівцями у галузі педагогічної та професійної діяльності, соціального захисту тощо, в частині методичного супроводу забезпечення заходів, спрямованих на підготовку дитини до професійної діяльності, відновлення чи здобуття професійної працездатності поза межами РЗ. В3.У5. Спілкуватися державною мовою (усно/ письмово). В3.У6. Спілкуватися жестовою мовою (за потреби). |
| | | Г1.31. Сучасні педагогічні технології. Г1.32. Вимоги до професійного розвитку педагогічних працівників. Г1.33. Психолого-педагогічні основи професійного розвитку педагогічних працівників. Г1.34. Етапи та форми | | Г1.У1. Моделювати зміст, форми і методи підвищення професійної майстерності педагогічних працівників. Г1.У2. Мотивувати педагогічних працівників до професійного вдосконалення. Г1.У3. Організовувати методичну роботу, спрямовану на систематичне підвищення професійної майстерності |



| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань інноваційних підходів у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти, надання особам з інвалідністю і дітям з інвалідністю соціальних та реабілітаційних послуг, соціально-психологічного діагностування, соціальної, психологічної, педагогічної, професійної реабілітації; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести тощо); персональна інформація про</p> | <p>підготовки, активізації творчого потенціалу педагогічних працівників РЗ</p> <p>Г2. Здатність надавати допомогу педагогічним працівникам у виборі форм і методів організації навчального процесу та професійної реабілітації, оволодінні знаннями та навичками використання сучасних інтерактивних методик та інноваційних технологій</p> | <p>професійного зростання педагогічних працівників.</p> <p>Г1.35. Форми, методи, технології підтримки професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Г2.31. Вимоги до організації професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю у РЗ</p> <p>Г2.32. Вимоги до організації соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю у РЗ на основі компетентнісного підходу</p> <p>Г2.33. Основи педагогіки, психології та вікової психології</p> <p>Г2.34. Форми й методи навчання і виховання</p> <p>Г2.35. Сучасні педагогічні технології продуктивного, диференційованого, розвивального навчання.</p> <p>Г2.36. Основні вимоги до використання аудіовізуальних і інтерактивних засобів</p> | <p>педагогічних працівників.</p> <p>Г1.У4. Забезпечувати науково-методичний супровід професійного зростання педагогічних працівників.</p> <p>Г1.У5. Мотивувати педагогічних працівників до участі у регіональних та всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності.</p> <p>Г2.У1. Брати участь у визначенні форм і методів здійснення професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю у РЗ на основі компетентнісного підходу.</p> <p>Г2.У2. Проектувати структуру та зміст реабілітаційних заходів, навчальних і позанавчальних занять з урахуванням принципів педагогіки, психології та вікової психології</p> <p>Г2.У3. Надавати індивідуальну та групову консультативну допомогу педагогічним працівникам у виборі оптимальних форм і методів проведення реабілітаційних заходів, навчальних та позанавчальних занять.</p> |
|--|--|--|---|---|



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>педагогічних працівників; електронний банк даних про соціальних партнерів.</p> | | <p>навчання. Г2.37. Методика виявлення, узагальнення та поширення ефективних форм і методів педагогічної роботи. Г2.38. Принципи систематизації методичних й інформаційних матеріалів.</p> | <p>Г3.У1. Здійснювати науково-методичний супровід у процесі розроблення педагогічними працівниками авторських програм і методик з професійної реабілітації. Г3.У2. Виконувати роботи з підготовки до друку (електронного розміщення) навчальних матеріалів. Г3.У3. Впроваджувати наукові ідеї у педагогічну практику та ініціювати видавничу роботу.</p> |
| <p>Г3. Здатність консультувати педагогічних працівників у розробленні авторських програм і методик з професійної реабілітації, створення та видання друкованої/електронної продукції</p> | <p>Г3.31. Вимоги до розроблення авторських навчальних програм з професійної реабілітації. Г3.32. Вимоги до оформлення друкованої/електронної продукції. Г3.33. Нормативно-правові документи в галузі авторського права. Г3.34. Порядок затвердження (отримання рекомендації до друку) та видання друкованої/електронної продукції.</p> | <p>Г4.У1. Здійснювати організаційний та методичний супровід стажування, атестації та/або сертифікації педагогічних працівників. Д4.У2. Розробляти методичні матеріали з питань стажування, підвищення кваліфікації та перепідготовки</p> | | |
| <p>Г4. Здатність здійснювати організаційний та методичний супровід атестації та стажування педагогічних працівників РЗ</p> | <p>Г4.31. Нормативно-правові документи, що стосуються атестації педагогічних працівників. Г4.32. Вимоги Типового положення про атестацію та/або сертифікацію</p> | <p>Г4.У1. Здійснювати організаційний та методичний супровід стажування, атестації та/або сертифікації педагогічних працівників. Д4.У2. Розробляти методичні матеріали з питань стажування, підвищення кваліфікації та перепідготовки</p> | | |



| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>педагогічних працівників. Г4.33. Методики діагностування професійної майстерності педагогічних працівників</p> | <p>педагогічних працівників за відповідними напрямками їхньої діяльності Г4.У3. Складати графік проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. Г4.У4. Знаходити програми підвищення кваліфікації та стажування для рекомендації їх педагогічним працівникам й надавати допомогу в організації проходження Г4.У5. Надавати консультативну допомогу педагогічним працівникам щодо проведення відкритих заходів під час атестації. Г4.У6. Надавати консультативну допомогу педагогічним працівникам щодо здійснення наставництва та індивідуальних консультацій. Г4.У7. Забезпечувати зв'язок з інститутами післядипломної педагогічної освіти, іншими науковими, педагогічними установами тощо. Г4.У8. Брати участь в оформленні документації з питань атестації та стажування педагогічних працівників. Г4.У9. Брати участь у формуванні планів стажування, підвищення кваліфікації працівників на поточний рік відповідно до чинного</p> |
|--|--|--|---|--|



| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Г5. Здатність ефективно взаємодіяти з іншими закладами реабілітації, соціального захисту та освіти, установами, органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади, громадськими організаціями тощо</p> | <p>Г5.31. Основні принципи міжособистісної взаємодії. Г5.32. Логіка і правила побудови усного та письмового монологічного мовлення, ведення професійного діалогу. Г5.33. Основи роботи з текстовим редактором, електронними таблицями, електронною поштою і браузерами, мультимедійним устаткуванням. Б5.36. Основи психології Б5.37. Основи діловодства Б5.38. Основи організаційного</p> | <p>законодавства. Г4.У10. Брати участь у роботі щодо аналізу результатів стажування молодого спеціаліста. Г4.У11. Організовувати та здійснювати контроль за виконанням планів, графіків атестації викладачів, взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення відкритих занять, стажування, курсів підвищення кваліфікації тощо; веденням навчально-методичної документації; проведенням консультацій та додаткових занять; діяльністю методичних комісій. Г5.У1. Брати участь у налагодженні зв'язків з науковими, педагогічними установами, закладами соціального захисту, установами, органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади, громадськими організаціями, фондами тощо. Г5.У2. Висловлювати власну думку щодо перспектив розвитку соціального захисту дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах, дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Г5.У3. Брати участь у конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах.</p> |
|--|--|---|---|--|



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | ПК, ЗО, ППЗ, засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань інноваційних підходів у сфері реабілітації, | Д1. Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати діагностування професійного розвитку педагогічних працівників / системного моніторингу рівня професійних компетентностей педагогічних працівників, моніторинг результатів професійної адаптації осіб з інвалідністю | менеджменту Б5.39. Основи PR-менеджменту Б5.310. Державна мова Б5.311. Жестова мова (за потреби) | <p>Г5.У4. Вести конструктивний діалог/ ділові переговори з працівниками РЗ, науковою спільнотою та громадськістю щодо забезпечення соціального захисту дітей.</p> <p>Г5.У5. Використовувати у професійній діяльності цифрові технології.</p> <p>Г5.У6. Презентувати результати своєї діяльності.</p> <p>Г5.У7. Спілкуватися державною мовою (усно/ письмово).</p> <p>Г5.У8. Спілкуватися жестовою мовою (за потреби).</p> <p>Д1.У1. Проводити діагностування професійного розвитку педагогічних працівників/моніторинг навчально-виховного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>Д1.У2. Застосовувати методи діагностування професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Д1.У3. Брати участь в організації заходів моніторингу навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>Д1.У4. Відвідувати заняття, що</p> |
| Д. Проведення моніторингу результатів методичної роботи | ПК, ЗО, ППЗ, засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань інноваційних підходів у сфері реабілітації, | Д1. Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати діагностування професійного розвитку педагогічних працівників / системного моніторингу рівня професійних компетентностей педагогічних працівників, моніторинг результатів професійної адаптації осіб з інвалідністю | <p>Д1.31. Теоретичні основи професійного розвитку педагогічних працівників/моніторингу навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>Д1.32. Методи діагностування професійного розвитку педагогічних працівників/моніторингу навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю</p> | <p>Д1.У1. Проводити діагностування професійного розвитку педагогічних працівників/моніторинг навчально-виховного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>Д1.У2. Застосовувати методи діагностування професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Д1.У3. Брати участь в організації заходів моніторингу навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>Д1.У4. Відвідувати заняття, що</p> |



| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>соціального захисту та освіти, надання особам з інвалідністю і дітям з інвалідністю соціальних та реабілітаційних послуг, соціально-психологічного діагностування, соціальної, психологічної, педагогічної, професійної реабілітації; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести тощо); персональна інформація про педагогічних працівників; електронний банк даних про соціальних партнерів</p> | | <p>з інвалідністю. Д1.33. Вимоги професійних стандартів кваліфікаційних характеристик, посадові обов'язки педагогічних працівників. Д1.34. Вимоги до навчальних програм, навчально-методичного забезпечення навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю. Д1.35. Нормативно-правові документи у сфері освіти, зокрема щодо питань діагностування професійного розвитку педагогічних працівників/ моніторингу навчально- реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> | <p>проводяться педагогічними працівниками, та здійснювати їх аналіз. Д1.У5. Брати участь у роботі щодо аналізу результатів діагностування професійного розвитку педагогічних працівників/ навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю. Д1.У6. Визначати перспективні шляхи розвитку педагогічних працівників /удосконалення навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю на основі результатів діагностики /моніторингу. Д1.У7. Володіти різноманітними методами збору та аналізу інформації, в рамках процесу моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості навчально-реабілітаційного процесу, професійної реабілітації, соціальної, педагогічної, психологічної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> |
| | <p>Д2. Здатність вести електронний/паперовий документообіг та</p> | <p>Д2.31. Основні вимоги до ведення електронного / паперового документообігу.</p> | <p>Д2.У1. Вести документацію. Д2.У2. Працювати з офісними програмами та програмами</p> | |



| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | систематизувати результати методичної роботи. | <p>Д2.32. Основи роботи в офісних програмах та програмах електронного документообліку.</p> <p>Д2.33. Основи роботи з текстовим редактором, електронними таблицями, електронною поштою та браузерями, мультимедійним обладнанням.</p> | <p>електронного документообліку.</p> <p>Д2.У3. Аналізувати і систематизувати результати методичної роботи.</p> <p>Д2.У4. Працювати з електронними/паперовими документами.</p> <p>Д2.У5. Вести облік та звітність методичної роботи.</p> |
| <p>Е. Проведення дослідно-експериментальної роботи</p> | <p>ПК, ЗО, ППЗ, засоби наочності; законодавчі та нормативно-правові акти, вказівки та розпорядження, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти в паперовій та електронній формах, інструкції; навчальні та методичні посібники; спеціальна наукова література з питань інноваційних підходів у сфері реабілітації, соціального захисту та освіти, надання особам</p> | <p>Е1. Здатність організовувати дослідно-експериментальну роботу та здійснювати її науково-методичний супровід</p> | <p>Е1.31. Методологічні та теоретичні основи сучасної організації процесу професійної реабілітації у РЗ.</p> <p>Е1.32. Методика проведення дослідно-експериментальної роботи.</p> <p>Е1.33. Методи організації та здійснення дослідно-експериментальної роботи у РЗ.</p> <p>Е1.34. Вимоги до обґрунтування актуальності теми, формулювання мети, завдань та інших ознак дослідження.</p> <p>Е1.35. Основи логіки, пізнавальної та наукової діяльності.</p> | <p>Е1.У1. Опрацьовувати та аналізувати інформацію.</p> <p>Е1.У2. Використовувати методи організації та здійснення дослідно-експериментальної роботи у РЗ.</p> <p>Е1.У3. Брати участь у проведенні педагогічних експериментів.</p> <p>Е1.У4. Забезпечувати консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю.</p> <p>Е1.У5. Надавати консультації учасникам науково-дослідної роботи.</p> <p>Е1.У6. Забезпечувати науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи.</p> <p>Е1.У7. Узагальнювати результати досліджень.</p> |



| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>з інвалідністю і дітям з інвалідністю соціальних та реабілітаційних послуг, соціально-психологічного діагностування, соціальної, психологічної, педагогічної, професійної реабілітації; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести тощо); персональна інформація про педагогічних працівників; електронний банк даних про соціальних партнерів.</p> | <p>Е 2. Здатність до формування інноваційного освітнього середовища; впровадження новітніх технологій в процеси навчання та реабілітації</p> | <p>Е2.31. Досягнення сучасної освіти та науки, актуальні тенденції розвитку системи освіти, соціального захисту та реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю; закономірності соціального розвитку; сучасний стан розвитку інноваційних педагогічних технологій тощо Е2.32. Вимоги до сучасного навчально-реабілітаційного процесу. Е2.33. Психолого-педагогічні основи впровадження інноваційних проєктів. Е2.34. Методика застосування технічних засобів навчання, широкого спектру цифрових технологій, електронних освітніх і інформаційних ресурсів, дистанційних освітніх технологій та електронного навчання. Е2.35. Основи організації та здійснення проєктної діяльності.</p> | <p>Е2.У1. Ініціювати ідеї вдосконалення процесу надання послуг реабілітації і адаптації, розробляти та впроваджувати інноваційні методики реабілітації та адаптації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю; впроваджувати інноваційні проєкти, спрямовані на створення безпечного освітнього середовища, забезпечення та захист прав і свобод осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю, надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги. Е2.У2. Аналізувати та проводити моніторинг інновацій у навчально-реабілітаційному процесі. Е2.У3. Залучати педагогічних працівників до впровадження інноваційних проєктів у сфері освіти, соціального захисту та реабілітації, результатів наукових досліджень, позитивних педагогічних практик, інноваційних технологій. Е2.У4. Досліджувати, узагальнювати і поширювати інформацію про позитивні педагогічні практики. Е2.У5. Впроваджувати успішний практичний вітчизняний і світовий досвід у сфері освіти, соціального захисту та реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю.</p> |
|--|--|---|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Е2.У6. Сприяти розширенню застосування програм і методик з професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю шляхом створення власних електронних підручників, посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-реабілітаційного процесу.</p> <p>Е2.У7. Розробляти та організовувати заходи з популяризації сучасних знань щодо форм і методів професійного навчання та професійної реабілітації осіб з інвалідністю і дітей з інвалідністю через засоби масової інформації.</p> |
|--|--|--|--|---|



7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

Науково-дослідний інститут соціальної політики Міністерства соціальної політики України і Національної академії наук України на замовлення Міністерства соціальної політики України

Склад робочої групи:

Аніщенко В.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи Державної реабілітаційної установи “Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю”;

Вітер В.І. – науковий співробітник відділу досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;

Галка А.Я. – методист Державної реабілітаційної установи “Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю”;

Горинський Р.В. – методист КУ “Обласний центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень”, Вінницька обласна організація Профспілки працівників соціальної сфери України;

Городенська О.М. – методист КСЗ “ЦКРОІ”;

Давидюк О.О. – завідувач відділом досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;

Дубельт О.Я. – завідувач відділу професійної реабілітації ДРУЦКРОІ “Галичина”;

Ільєнко Н.О. – провідний науковий співробітник відділу досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;

Калитюк Н.І. – методист, викладач Державної реабілітаційної установи “Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю “Поділля”;

Паланичук Т.В. – методист Обласного центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю (повнолітніх) та дітей з інвалідністю “Лелеченя”;

Пилипенко Р.В. – державний експерт експертної групи з питань реабілітації Директорату соціального захисту прав осіб з інвалідністю Мінсоцполітики України;

Самерханова З.В. – науковий співробітник відділу досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;

Спасенко Ю.О. – старший науковий співробітник відділу досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;

Терехова О.Г. – старший науковий співробітник відділу досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;



Терещенко О.В. – науковий співробітник відділу досліджень розвитку соціальних систем та міжнародного співробітництва НДІ СП Мінсоцполітики і НАН України;

Філь К.Д. – вчитель образотворчого мистецтва Тернопільського обласного центру комплексної реабілітації;

Шпикуляк І.А. – методист Державної реабілітаційної установи “Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю “Поділля”.

7.2. Суб’єкт перевірки професійного стандарту

Національне агентство кваліфікацій.

7.3. Дата затвердження професійного стандарту

25 січня 2022 року.

7.4. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту

Січень 2027 року.

